TOEIC Bridge® News

夥伴校報導

No. 3

會考高分　其實藏在生活英語裡

English Beyond the Textbook

toeic bridge®

CONTENTS

01
專家洞察
生活英語力也是會考硬實力
從115 國中會考英語科題目看TOEIC Bridge 測驗

06
校園脈動 **臺北公立國民中學**
雙語情境融入校園 國際交流學以致用
臺北三民國中為學生建構國際觀

08
校園脈動 **臺中市公立完全中學**
從英語自學者到跨文化推手
后綜高中校長王裕德引領國際視野

10
校園脈動 **臺北私立綜合高中附設職業類科**
技術 × 語言= 未來力　TOEIC Bridge 為技職英語力加值
開南中學用英語開啟世界的門

12
活動紀實
從日常沉浸到實際表達
長榮中學透過真實任務培養學生的英語溝通自信

〈校園脈動〉依校名筆畫排序

生活英語力也是會考硬實力

從115國中會考英語科題目看TOEIC Bridge測驗

每年會考結束後，最「刺激」也是大家最關注的就是：要達到 A++，各科到底能錯幾題（每科的容錯題數）。英語科總是競爭最激烈的，拿今（115）年來說，要有 A++，只能錯 1-2 題，要有 A，只能錯 4-6 題。仔細研究題目，雖然坊間報導文法題比往年多一些，但實際上，不論文法題或單字題，絕大多數題目都著重所謂的「語感」，而這抽象的「語感」則是 collocation—搭配詞。

英語的「語感」會考高分關鍵之一

搭配詞是什麼？搭配詞指的是語言中經常一起出現、被一同使用的字詞組合，也就是頻率最高、最自然使用的字詞搭配。譬如：「玩手機」許多人用中文直接翻譯會說：play my phone，但其實最自然說法是 use my phone；「大雨」是 heavy rain 而不是 big rain，「關燈」是 turn off the light 而不是 close the light。

但是，這「語感」要如何培養呢？要學最自然的搭配詞沒有捷徑，需要透過大量接觸真實語料（authentic materials）來習得，多看、多聽、多用，而這就是 108 課綱帶入的素養教學的重點—讓學習情境脈絡化，讓學習透過實作轉化為個人的實踐能力。反覆接觸自然用法，能幫助建立語感，也更能應對生活化的情境題。



張秀帆 Spooky

現職：政治大學附屬高級中學英語教師

經歷：ETS 認證多益系列專業發展工作坊講師

國中會考英語科題目從 110 年開始體現 108 課綱的素養精神，設計更生活化、更活用、更素養導向的題目，一方面要銜接下一階段（高中職、五專）的英文，一方面更著重運用。強調 A++ 不是靠機械式刷題機制就能達到，而是要多元接觸生活英文來培養基本且自然的英文能力。而非常巧合的，這個測驗目標的設定與 TOEIC Bridge 不謀而合！

TOEIC Bridge 看見分數背後的真實英語力

TOEIC Bridge 測驗是 ETS 設計用來測驗日常實用初、中階的英語溝通評量工具，透過聽、說、讀、寫四項測驗，可以讓考生知道自己現階段的英文能力，也能利用測驗成績單上的能力描述來檢視自己的學習成效與進步方向。TOEIC Bridge 的測驗內容就是英語母語者在每日使用的英文（Everyday English），也就是說，在 TOEIC Bridge 考題中，就是最真實、最日常、最自然的英文。聽起來是否有點熟悉？沒錯，就是語感、就是搭配詞！

讓我們更進一步看看國中會考與 TOEIC Bridge 有多像！它們有三大共同點：

1. 程度連結：都聚焦初中階英語能力

兩個測驗皆以 CEFR A1-B1 level（初中階）為測驗對象，國中會考英語科 A++ 者對應的語言能力為 B1 等級，恰好就是 TOEIC Bridge 最高階的能力等級。同時，國中會考體現 108 課綱精神，以培養素養為核心來設計英文試題，而 TOEIC Bridge 的考題皆是「日常溝通情境（Everyday English）」。兩者皆在引導學生擺脫傳統死背，走向真實活用的素養教育。

因為測驗範疇皆圍繞著「真實生活」，這使得國中會考與 TOEIC Bridge 的考點（Test Points）與測驗焦點（Assessment Focus）高度一致：不考刁鑽的罕見文法，而是評量學生能否將英文轉化為解決生活問題、理解真實訊息的能力。

2. 情境連結：都重視生活化、脈絡化理解

近年國中會考英語科越來越重視生活化與情境化題材，題目常出現 email、公告、對話、活動資訊、圖表、地圖、網頁資訊等日常文本。

TOEIC Bridge 同樣重視日常生活中的英文溝通情境，例如校園生活、購物、旅遊、休閒活動、公共場所、簡單職場與社交互動等。

兩者都不只是要求學生看懂單字，而是要能在具體情境中理解資訊、判斷語意，並抓住關鍵細節。

3. 能力連結：都需要語意判斷、搭配詞理解與聽讀能力

會考英語獲得高分，需要能快速理解文章重點、判斷上下文、聽懂對話關鍵資訊，也要熟悉自然英文搭配。

TOEIC Bridge 的準備過程，正好能補強這些能力。學生在接觸 TOEIC Bridge 題目時，不只是在做測驗練習，也是在累積生活化英文輸入，熟悉英文中自然的表達方式。這對國中生來說，是從「課本英文」走向「實用英文」的重要一步。

讓我們看看兩個測驗的測驗情境。因為都是以生活英文為設計基礎，所以兩測驗的題目都建立在學生熟悉的情境上（詳如下方附圖），除了 TOEIC Bridge 多了「旅遊」的情境，其他情境皆高度重疊。除了情境相同之外，兩者在題組呈現方式上也同樣多元。

生活中隨處可見的 email、書信、網頁、事件公告、園區活動時刻表、地圖、圖表、圖文搭配等，這些選文結合了閱讀理解與生活實際經驗來提升日常英文程度。而兩測驗不同之處在於，國中會考一部分選文為文化及科普文章，文章較長，難度稍高；TOEIC Bridge 選文篇幅較短，皆很生活化。

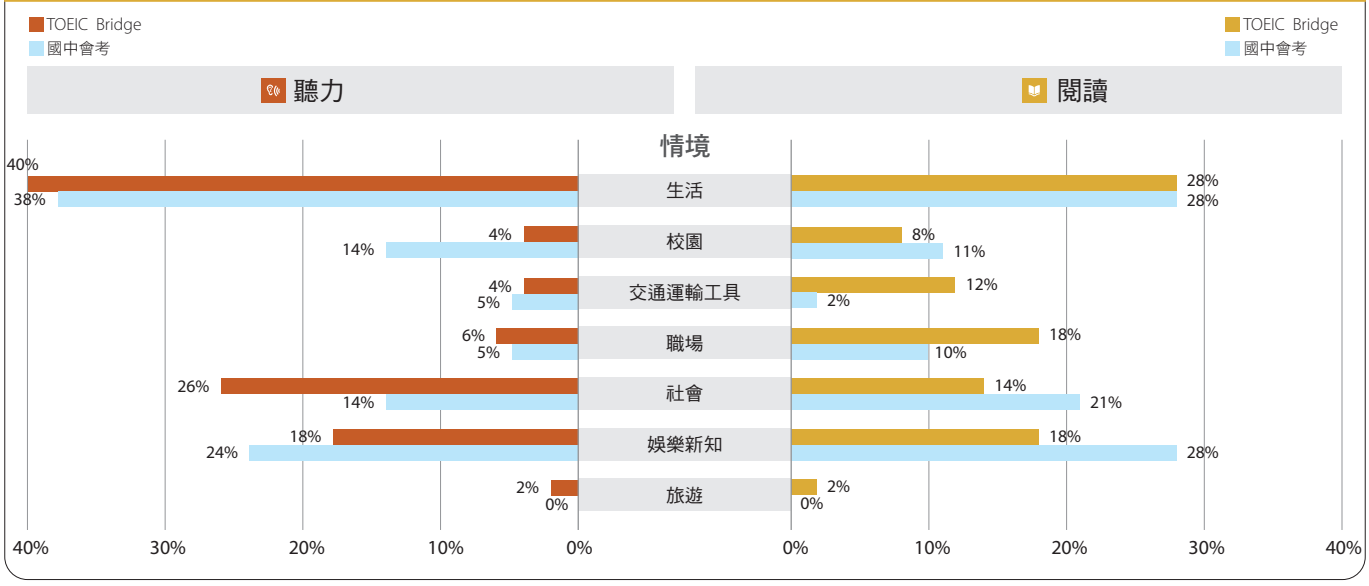
閱讀測驗 ——培養自然用語的判斷力

讓我們從實際題目來看看：

【115 年國中會考英文第 14 題】

Look! There is not a cloud in the sky. I think the chances of getting some rain today are really _____. (A) far (B) good (C) possible (D) small

TOEIC Bridge 與國中會考題型的情境分布比較



（整理／張秀帆）

這是搭配詞很典型的題目，我們幾乎不會看到 a far chance 或是 a possible chance 的用法，若語感強的考生就能直接刪掉這兩個選項，而 a good chance（可能性很大）和 a small chance（可能性很小）指的是兩個相反的狀況，根據上下文意判斷，考生就能輕鬆選出正解 (D)。

同樣著重搭配詞的概念，我們來看看 TOEIC Bridge：

【TOEIC Bridge 閱讀測驗】

Please read the ____ and regulations before entering the building.

(A) rules (B) news (C) books (D) lines

語感強的考生一看到這題一定可以秒選正解 (A)，因為 rules and regulations 是相當常見且自然的搭配詞，例如：school／company rules and regulations 或「Breaking the rules and regulations may result in penalties.」，除此之外，其他三個選項都不會跟 regulations 搭配。

另外，常用介係詞也會出現在考題中，因為介係詞使用大多根據單字及文意限定，需要考生對單字搭配及文意理解有一定的理解才容易答對。

【11 年國中會考英文第 6 題】

Little Eric chose the doll ____ big brown eyes because it was the cutest in the store.

(A) at (B) in (C) on (D) with

語感強的考生會自然選正解 (D)，因為用來提及某人或是某物的特徵、特色都會用 with+ 特徵，如：a girl with short hair, a house with a red roof。而他一定在某時看網路文章、看電視影集、電影、看雜誌時看過類似描述特色的詞組，就自然習得這樣的搭配模式。所以不用硬記，他也能覺得這樣的搭配最自然。

【TOEIC Bridge 閱讀測驗】

Please find my resume and a list of references enclosed ____ this letter.

(A) with (B) along (C) upon (D) from

TOEIC Bridge 的測驗內容是英語母語者每日使用的英文（Everyday English），是最真實、日常且自然的英文。

為什麼正確答案是 (A)？如果用傳統的「文法翻譯法」去硬背，學生可能會在各個介系詞之間猶豫不決。但在真實世界的英文書信裡，be enclosed with（隨……附上）是極度常見的固定用法。母語人士在寫作時，enclosed 後面自然就會接上 with，這就是所謂的「搭配語（Collocation）」。TOEIC Bridge 的題目正是透過這類實用情境，來檢視考生是否累積了足夠的真實語感，而非只是紙上談兵。

聽力測驗——訓練真實溝通的反應力

在聽力理解上，國中會考與 TOEIC Bridge 都高度聚焦於「生活化情境」，舉凡判斷說話者語氣、捕捉關鍵細節以及掌握談話主旨，都是不可或缺的答題核心。

特別的是，這兩個測驗的對話設計都非常擬真，呈現了現實溝通的多變性：有時是簡答，有時會間接回應，甚至會「以問句回答問句」。然而，在相近的 25 分鐘測驗時間內，兩者的考驗難度卻截然不同：

- **國中會考（21 題／每題播放兩遍）**：考生有相對充裕的時間緩衝，能夠在第二遍進行確認或補強理解。
- **TOEIC Bridge（50 題／每題僅播放一遍）**：題量倍增，且只有一次聆聽機會。這要求考生必須有高度的專注力與即時反應力。

這正是 TOEIC Bridge 的優勢所在。它接近最真實的國際溝通情境（現實生活中沒人會把話講兩遍），能有效訓練並補強學生「直覺式聽解」的即時能力，讓英語聽力真正轉化為帶著走的溝通工具。

助攻國中會考的三大核心關鍵

在「題題皆關鍵」的國中會考中，考生想要穩拿 A++ 絕非易事。深入對比兩大測驗後，不難發現 TOEIC Bridge 正是拿下頂尖成績的最強大後盾。它不僅與國中會考的核心相通，更在考生的備考路上扮演了以下三大關鍵角色：

1. 以戰養戰的「實戰練兵場」

面對高壓的會考，最佳的準備方式就是透過「同質性極高」的測驗來累積實戰感。TOEIC Bridge 與會考同樣秉持素養與生活化核心，透過高強度的檢定過程，不僅能訓練學生在考場上的專注力與抗壓性，更能無形中拓寬英語能力的深度與廣度。

2. 超高投報率的「雙贏策略」

由於兩者皆以「生活實用英語」為基底，其核心文法與句構完全互通，學生在準備 TOEIC Bridge 的同時，其實就已經在為會考打下堅實基礎。更棒的附加價值（Bonus）是，TOEIC Bridge 涵蓋了更多英語母語者的道地日常用語，能有效補足傳統學校課本未能觸及的真實語境，讓孩子的語感更加豐富。

3. 超前部署未來的「起跑點」

TOEIC Bridge 的出題邏輯與題型，與未來高中職、大學甚至職場必備的「多益（TOEIC®）」系出同門。現在考取 TOEIC Bridge，除了能直接獲得國際證照、豐富多元表現與學習歷程之外，未來晉升高中要進階挑戰 TOEIC 時，更能無縫銜接，不需再花時間重新適應出題模式。

知道這個測驗的強大優勢後，可別像看 Instagram Reels 的運動短影音一樣，手指點「收藏」後，卻依然坐在沙發上。最有效的作法，是現在就將 TOEIC Bridge 規劃進國中階段的英語學習藍圖中！

臺灣的國中會考是以課綱公告的 1,200 單字為基礎，就算加上進階核心單字，國中畢業總計也大約僅 2,000 字。這導致許多學生一升上高中，面對每課動輒 40 個以上的全新單字量，往往感到挫折、無法負荷。身為陪伴過無數國、高中生跨越學習斷層的資深英文老師，我總是對教學現場的夥伴耳提面命：「一定要多幫學生補充單字、多引導閱讀、多聽、多實作！」

而準備 TOEIC Bridge，就是最具成效的綜合訓練。

舉例來說：

- **admission（入場費／入學許可）**
- **reservation（預約）**
- **utility bill（水電瓦斯費）**
- **symptom（症狀）**
- **encourage（鼓勵）**

這些在 TOEIC Bridge 與高中英文裡天天出現的高頻核心詞彙，在國中課本裡幾乎找不到。透過備考，孩子能在無形中補足課本沒教、但未來必備的字彙量。

同時，在各大語言技能的訓練上：

- **聽力**：習慣全英文的生活化語速，學會最自然的日常應對。
- **口說**：練習最直覺的回應方式，連帶提升發音與語調的流暢度。
- **寫作**：建立清晰的英文邏輯與段落架構，提早為高中的寫作挑戰打底。

一定有很多考生、家長和老師會問：「這樣的備考過程，真的能直接反映在國中會考成績上嗎？」

答案是：當然可以，而且效果超乎想像！

語言是活的，是生活的一部分。當基本實力全面增進、語言的觸角延伸出去後，孩子在看影集、聽英文歌、甚至瀏覽網路文章時，會突然發現自己「耳朵被打開了、眼睛看懂了！」這種成就感所累積出的「小自信」，會促使他們自主理解更多上下文。整體英語實力的提升，將不再只是應付國中會考，而是開啟加速成長的正向循環！

想在會考衝刺 A++ 的同學們，別再猶豫了！現在就牽起 TOEIC Bridge 的手，讓它成為你備考路上的最強戰友、以及超前部署未來的最佳幫手！

通往 A++ 的行動指南

想要在國中會考與 TOEIC Bridge 同時取得亮眼成績，秘訣不在於考前挑燈夜戰，而是從現在開始，每天投資 **30 分鐘**的高效練習！

1. 告別死背，依照「生活情境」累積字彙

TOEIC Bridge 全是真實情境題。建議選擇 1-2 本按照「主題、情境」分類的單字書，搭配實際題目進行演練。在情境中記單字，才能真正內化成活的語言。

2. 多元涉獵，全面啟動「素養閱讀」

除了學校課本常見的科普文章，更要刻意讓孩子熟悉環繞日常生活的文體，例如：公告、時刻表、菜單、圖表與電子郵件。這不僅是會考的拿分關鍵，更是 TOEIC Bridge 的核心範疇。

3. 串連聽與說，打造高效「影子跟讀法」

語言的本質是聽與說。聽完題目後，千萬別對完答案就急著跳下一題。試著引導孩子練習這套「私房步驟」，把聽力與口說能力串在一起：

聽力題目答對：看聽力稿 → 查出不會的單字 → 再次播放音檔 → 同步跟讀 2-3 遍

聽力題目答錯：再次播放音檔挑戰，直到答對 → 看聽力稿 → 查出不會的單字 → 再次播放音檔 → 同步跟讀 2-3 遍

4. 精準對焦，認真檢討「錯題的核心」

盲目刷題沒有意義，記錄自己錯了幾題更無法解決根本問題。請仔細去探究：這次錯的「盲點」是什麼？是單字不熟、還是文法觀念有缺漏？把錯題分門別類，針對弱點進行補洞，才是成績躍升的真正關鍵。

反覆練習能順暢地唸出單字與句子，是加深加廣英語學習最關鍵、也最不可或缺的能力！



TOEIC Bridge 測驗簡介

TOEIC Bridge 校園合作計畫

雙語情境融入校園 國際交流學以致用

臺北三民國中為學生建構國際觀

臺北市三民國中位在喧囂的內湖區，走進校園映入眼簾的是滿滿的綠意盎然，隔離了校門外的車水馬龍，在生機蓬勃的校園內，讓學生可以更專注地學習。

2010 年即開始執行國際教育、將英語融入教學，經過 10 年的努力，三民國中自 2020 年正式成為雙語教育學校，同年開始引進 TOEIC Bridge 測驗，在英語聽、讀、說、寫四技能上，全方位提升學生的英語溝通能力。2023 年 8 月更與 TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣公司簽約成為 TOEIC Bridge 夥伴校，期望進一步強化學生的英語品質教育，提供更豐富的英語教學資源。

三民國中現有 600 多名學生，規劃許多結合生活情境的雙語彈性課程，除了有外籍教師協助教學，也舉辦許多國際交流活動，校園隨處可見雙語學習的情境布置，雙語教育已融入在學生的平日教學中。校長洪偉盛於 2024 年 8 月才從北投區桃源國中調任至三民國中，他的辦學理念就是雙語教育要與國際接軌，他也重視品德與生活教育，期望打造親師生和諧共好的友善校園。



洪偉盛

現職：臺北市立三民國中校長

經歷：臺北市立桃源國中校長、臺北市立介壽國中教師兼學務主任

學歷：臺灣師範大學工業教育學系博士、政治大學教育學系碩士行政組（現為教育行政與政策研究所）

TOEIC Bridge 測驗助學生勇於開口說英語

「一所有國際視野的學校，首先應該有全球視野、在地行動，接著是智慧校園、友善校園及社區互動。」洪偉盛分析，三民國中尊重學生、學風自由，是學校的優勢。且三民國中師資堅強，老師熱心教學，亦有家長支持，學生熱情、活潑有禮貌，讓親師生形成共識，有和諧的氛圍。

洪偉盛以學校迎接日本鹿兒島 BOE 學生參訪為例，雖然因颱風攪局將實體歡送會改為線上進行，但卻絲毫不影響中日學生的交流。學生們用英語溝通，也向日本夥伴表達對彼此的感謝與友誼，場面依然活潑熱烈。參與交流的學生以七、八年級為主，先經過徵選後再接受培訓，學生也格外珍惜這樣的機會。從準備到實際互動，英語不再只有課堂上的練習，而有了實際溝通與交流的場景。

對學校成為「TOEIC Bridge 夥伴校」，洪偉盛說，這是時代潮流趨勢，重點是可以增加孩子的外語能力。忠欣公司提供的師資增能工作坊、英語教學資源等，可強化軟硬體，更可以鼓勵師生走出校園，接觸外界，還有機會可以扶助弱勢。

在輔導學生升學與建立國際英語溝通力方面，洪偉盛認為，TOEIC Bridge 測驗可以讓老師了解最新的命題趨



▲日本鹿兒島 BOE 學校師生參訪三民國中，學生用流利英語相互交流，溝通無國界。

勢，幫助學生取得好成績，學生更敢開口說英語，期待藉由雙語環境潛移默化的學習，讓孩子的未來更好。

教務主任涂詩珮說明，學校引進 TOEIC Bridge 測驗後，透過測驗，學生及教師都能進一步了解目前的學習情況。除了評量，學校也安排學生與外籍學生、教師互動，並透過國際教育課程中的英語話劇、跨文化領域與閱讀等內容，增加實際接觸英語的機會。

這些不同的學習經驗彼此串連，都是希望學生不只學習語言知識，更能逐步建立「帶得走的能力」，在真正需要溝通時能夠順暢使用英語能力。

重視品德教育 讓學生探索人生目標

三民國中位於蚵黃區，教學資源相對豐富，很有發展潛力。尤其在前任校長莊國彰八年的努力經營下，2024 年畢業生的國中教育會考成績，應是近幾年最好的一次，不輸給其他所謂的明星學校。洪偉盛希望在這個良好的基礎上，未來能持續突破，有更好的成績。

> TOEIC Bridge 測驗可以讓老師了解最新的命題趨勢，幫助學生取得好成績，學生更敢開口說英語。

洪偉盛不諱言，家長還是重視升學，這也是目前市場趨勢，但學校還是要兼顧教學品質。他更想讓孩子探索未來的人生憧憬與目標，不希望學生硬拼考上家長心目中的理想學校，結果適應不良，反而影響未來發展。

「在百花齊放的社會，你只要有一個跟別人不一樣的地方，不管是技能或是能力、素養，總是有辦法立足。」洪偉盛常跟學生說，天無絕人之路，行行出狀元，重要的是要有探究精神、好的品德及同理心。三民國中也會持續朝培養孩子具國際觀、有正義感、能自主學習的素養與能力的目標努力。

從英語自學者到跨文化推手

后綜高中校長王裕德引領國際視野

一般來說，校長作為一校之長，總給社會大眾一種穩重、權威，甚至距離感十足的印象，多半讓人聯想到屬於成績優異、學經歷完整的「人生勝利組」。然而，后綜高中校長王裕德的故事卻截然不同。

他出身職校，學生時期一週只有兩節英文課，對語言毫無自信。直到博士班因為有出國參加國際研討會的需求，需要以全英文簡報來回應專業提問，他才真正踏出語言學習的第一步。而正是因為走過這段需要「硬著頭皮」面對英文的成長經驗，他更能理解學生面對英語時的畏縮，也更知道如何為他們打造學習英語的橋樑。

在他的帶領下，后綜高中近年積極推動英語與跨文化教育，從外師進入課堂、交換學生互動，到跨國線上一對一交流，再導入國際採認的 TOEIC Bridge 中學生英語測驗，讓英語成為生活中確實會用到的工具。此外，王裕德以「品格向下紮根、能力向上提升」為核心，期許后綜的學生能從后里出發，用語言開啟更大、更寬廣的世界。



王裕德

現職：臺中市后綜高中校長

經歷：臺中女中教務主任、圖書館主任、總務主任、教學組長、設備組長、資訊科專任教師

學歷：國立彰化師範大學 工業與技術教育學系 博士

從自身學習歷程 形塑教育理念

談到后綜高中的核心精神時，王裕德始終回到「全人教育、品格紮根、國際視野」這三大理念。他對教育本質的理解不僅止於知識傳遞，更重要的是協助孩子培養內在自信，並在各面向穩定成長。他認為，學生若能在品格上扎根，加上學校提供多元開放的環境，就能在學業能力、生活素養與跨文化交流上自然向上提升，而這些能力將成為未來走向世界的基礎。

這樣的理念深刻反映在后綜的課程規劃之中。課堂內容加入跨文化視角、校內活動著重學生自主學習與生活能力的養成，國際交流更讓學生得以在真實情境中使用語言。談到語言學習，他以自身為例，不諱言自己學生時期英文並不好，高工階段一週只有兩節英文課，加上專業科目繁重，一度覺得自己英文不好。即使到了研究所與博士班，他仍自知英文不如母語者流利，但在博士班時期必須參加國際研討會，反倒成為他突破語言障礙的契機。

為了簡報，他將內容全數改寫成英文、反覆練習、模擬各種可能被提問的情境；面對不同國家的學者，他也強迫自己主動交談，把每一次溝通當成訓練。王裕德回憶：「只要敢講，即便文法不完美，對方還是能聽懂。」這段親身經歷，也讓他更能理解學生面對英文的不安與退縮。



導入 TOEIC Bridge 後，學生的學習歷程開始具有清楚的方向性，也讓教師能及時調整教學策略。

◀ 后綜中學透過多元課程與真實情境，引導學生累積生活素養、跨文化理解與自主學習能力。

「我們的孩子不一定像明星學校的學生那樣對英文掌控自如，但這不是能力問題，只是缺乏經驗和自信。」也因此他全力推動英語環境、跨文化交流，以及導入 TOEIC Bridge 測驗——希望學生比他當年更早接觸語言、更早累積經驗，也更早擁有勇敢使用英文的能力與信心。

從外師走進教室 到學生走向世界

后綜高中目前聘有兩位來自南非與菲律賓的外籍教師。他們不僅在課堂教授英文，也成為校園中最自然的語言接觸點。王裕德表示，自己在校門口遇見外師時，都會以英語寒暄、詢問老師們近況。他鼓勵學生在下課或空閒時間主動找外師聊天，不需要拘謹，哪怕只是簡短問候，都能逐漸適應以英文溝通的節奏。「能有機會和母語人士在日常互動中聊天，對英文能力的提升其實蠻大的。」

校園裡還有來自法國與巴西的交換學生，他們與同學一起上課、參與討論、加入校內活動，讓后綜學生在每日互動中自然接觸不同文化。

國際交流也從校內延伸至校外與線上。后綜學生利用自主學習時間，與美國高中與韓國姐妹校進行一整學期的英文視訊對談，內容涵蓋生活、文化到主題式討論。第二學期，雙語班學生更親赴韓國校園，與線上互動許久的同學正式見面；另一批學生則在第一學期前往日本，實際體驗當地課程與文化禮儀。

王裕德反覆提到，學生在交流中逐漸意識到：「原來我們的英文並不比別人差。」這樣的自我肯定，是跨文化學習最珍貴的收穫。他也希望校園成為孩子練習語言的安全場域，讓英語學習從課本自然延伸至生活。

以國際測驗 建立英語教學導航系統

推動英語教育的另一根支點，就是讓學生明確知道自己的能力「從哪裡開始變好」。在導入 TOEIC Bridge 之前，后綜主要透過段考、聽力題型與高三統一聽力測驗檢核學生英文能力，但無法在國一階段開始就形成連續且系統性的追蹤。

導入 TOEIC Bridge 測驗後，學生的學習歷程開始具有清楚的方向性，也讓教師能及時調整教學策略。王裕德指出，這項測驗能幫助老師掌握學生真實的英語程度與弱項，並設計更合適的教學難度。「而且它是一個國際認可的英文測驗，這點很重要。」在他看來，這套英語檢測系統，有如為校內師生建置一套英語教學的「導航工具」。而學校的責任，就是協助學生把跨出第一步這件事變得更容易、更可行。透過多元學習環境與國際接軌的機會，讓每位后綜學生都能從后里出發，往世界前進。

技術 × 語言 = 未來力　TOEIC Bridge 為技職英語力加值

開南中學用英語開啟世界的門

在技職教育現場，除了紮實的專業技能與實作能力，語言力同樣是學生通往未來的重要橋梁。位於臺北市的開南中學，導入 TOEIC Bridge 測驗已邁入第五年，英語科召集人簡竹屏從英語教學現場出發，分享學校如何在技職體系中打造英語學習文化。

把檢定變鼓勵 從零開始也不怕

簡竹屏坦言，在職校推動英語檢定並非易事，因為學生多半對自己的英文能力缺乏信心，尤其過去學校採行其他的英語檢定測驗，使學生經常會無法通過測驗，或是好不容易通過第一階段，但複試又受打擊，形成「越考越喪氣」的現象。為了扭轉這樣的情況，開南改以 TOEIC Bridge 測驗作為校內使用的英語測驗，因為這個測驗結果並非以「通過」與「不通過」作為分水嶺，而是在成績單中闡述個人化的英語能力與可加強的類別，也就是每位參與測驗的學生，都能獲得一份專屬的成績證明。



簡竹屏

現職：開南中學英語科召集人

此外，相較於其他英檢，TOEIC Bridge 測驗內容更貼近日常生活，對於技職學生而言特別合適，簡竹屏與開南英語共備團隊，會依據學生的平均成績與學習意願，設計出一系列循序漸進的教學與激勵機制，鼓勵學生報考 TOEIC Bridge，作為往後升學和推甄的加分項目。

背單字不如敢開口 打造「會用」的語言力

開南中學也致力於營造自然的英語學習氛圍，除了每學期舉辦 TOEIC Bridge 校園測驗，在課程中也融入 TOEIC Bridge 測驗內容，培養學生解決問題的能力。「我們把檢定融入課程設計，透過聽力訓練、線上練習平台及課堂討論，讓學生在實際情境中使用英文。」

更難得的是，開南中學積極推動國際交流，學校與多國校園合作，接待來自世界各地的交換學生，包括日本、德國、捷克與阿根廷等國，並與美國姊妹校合作雙聯課程。簡老師也分享了一個印象深刻的例子。「有次外籍生入班，一位學生想用英文和他聊天，就跑去問老師『廚餘』的英文怎麼說。老師回答是 food waste。那位學生覺得講英文一定要文法正確、單字要精準，於是用了許多艱深的句子和詞彙，但說了半天，外籍生仍是一臉茫然。這時旁邊的同學突然脫口而出一句：『No eat, put here.』外籍生立刻懂了！」這樣的情境正好說明，背很多單字並不代表語言能力好，真正重要的是能否靈活運用所學，達成溝通與解決問題。

在國際交流中，學校也會安排學生分組帶外籍生去臺灣的熱門景點，在交流過程中，讓學生發覺英語的趣味與國際溝通的重要性。「當他們發現自己能用英文聊天、交朋友時，就不會覺得英語可怕，並會燃起學習動



▲ 開南中學學生在國際交流中實際開口，用英語聊天、互動，也認識不同文化。

機。」其實語言能力的核心，就是「能用英語讓人聽懂、產生交流」；這樣的互動，正是最自然、最生動的語言學習過程。

簡竹屏笑著提到，有一位餐飲科學生，現在正赴義大利文化交流，因擁有 TOEIC Bridge 測驗成績及英語朗讀比賽經驗，順利申請上教育部「青年百億海外圓夢基金」計畫。這名學生當初百般不願的報名 TOEIC Bridge 測驗，但如果當初沒有參加，學生可能連報名資格都沒有，但有了測驗成績單，使國外的第一關書面審核順利通過，也驗證了「圓夢不是做夢，是有計畫的穩扎穩打」。言談中可見她為得意門生感到驕傲的神情。

用英語證明「我也能做到」

回顧多年推動英語學習的經驗，開南中學的英語教育早已超越傳統語言課程的框架，成為技職教育的重要一環。簡竹屏強調：「職校學生除了技術，也需要語言能力。當他們踏入職場，就會發現許多產業都需要與國際接軌，有英文基礎，就是比別人多一個機會。」

她還分享，年輕人尚處於探索志向的階段，有些工科或汽車科的學生唸完三年才發現所學非興趣，此時想要跨領域到其他科系時，有英文基礎，就能比別人多一個機會。由於技職學校孩子普遍對於國英數的學科缺乏信心，並把學習重心放在自己的專業科目上，因此簡竹

> TOEIC Bridge 測驗結果並非以「通過」與「不通過」為分水嶺，而是在成績單中闡述個人化的英語能力與可加強類別。

屏從一年級開始，就向學生灌輸兼「洗腦」具備英文能力的重要性，並積極鼓勵學生報考 TOEIC Bridge 測驗，畢竟「英檢當備胎、人生有備案」。她更補充道：「開南的同學在校內就能參加 TOEIC Bridge 測驗，不用自己到外面報考，多方便！」

五年來，開南中學已將 TOEIC Bridge 英語測驗作為學校最重要的英語檢定，從最基礎開始，讓學生在友善且有成就感的環境中，邁出語言學習的第一步，同時也成就開南中學「技術與語言並重」的雙軌教學策略。

簡竹屏持續邀請畢業的學長姐返校，向學弟妹分享升學與就業路上運用到英語的實例，讓學生相信英文不是嚇人的科目，而是生活與未來的一部分，當技職學生擁有一技之長，再具備順暢的英語溝通能力，就能打開更多扇門、走向更寬廣的未來，而 TOEIC Bridge 成績單對技職生而言，也是一種象徵「我也能做到」的信念。

從日常沉浸到實際表達

長榮中學透過真實任務 培養學生的英語溝通自信

在英語學習中，吸收知識是起點，而能不能在真實情境裡理解並回應，將自己的想法說出來，才是學生將語言轉化為能力的重要一步。長期推動英語教育的長榮中學，不只在課程中建立扎實基礎，也持續透過生活化環境、國際教育與多元活動，積極地讓學生在不同情境裡接觸、使用英文。

今（2026）年，長榮中學與忠欣公司合辦「英語界的鐵人三項—中學生溝通英語力競賽」，將學生累積的聽讀能力，進一步延伸至理解、統整與表達。讓學生在一場競賽中獲得一次嘗試開口說英語、跨出舒適圈，並開始感受自己也能用英文完成日常任務的學習經驗。

讓英文自然進入生活　從環境到課程累積語感

長榮中學推動英語教育，希望英文能自然出現在學生的日常，營造沉浸式學習氛圍。午餐時間，英語老師會播放 ICRT，讓學生在放鬆、沒有壓力的情況下接觸英語聲音；在彈性課程中，學校也運用多元教材，從日常生活中的素材出發，引導學生見微知著，拓展至更廣泛的國際議題，在培養議題敏感度與分析能力的同時，也持續練習英語聽讀能力。

除了校內課程，國際教育也是長榮中學英語學習的重要一環。學校每年安排國際教育旅行與交流，並邀請不同國家的講者，以全英語進行國際教育講座。學生除了聆聽吸收，也有機會嘗試用英文提問、回答，在接觸不同文化的同時，練習將語言真正用於國際交流。

長榮中學校長許德勝表示，單純的遊學經驗或許能引發學生的興趣，但若能進一步建立長期而清楚的學習路徑，學生的英語能力才更有機會穩定累積。因此，學校也逐步規劃銜接海外升學的課程，讓有不同目標的學生，都能在校內找到適合自己的學習方向。

在這樣的英語教育脈絡下，TOEIC Bridge 測驗成為長榮中學檢視學生學習成效的重要工具。自 2024 年成為 TOEIC Bridge 夥伴校以來，學校導入測驗至今已邁入第三年，讓學生不必離開熟悉的校園，就能透過標準化測驗了解自己的英語聽讀能力。

他觀察到，經過學校持續推動並搭配測驗檢視，學生的聽讀能力已有明顯提升。測驗所提供的能力資料，一方面能幫助學生了解需加強的面向，另一方面也能讓老師依據結果調整課內外教學。從鞏固基礎聽讀能力，再延伸至口說與寫作，測驗除了呈現當下的學習成果，也為學生規劃下一階段的學習方向提供參考。

把學過的英文說出來　讓經驗成為自己的能力

如果說測驗幫助學生了解「目前在哪裡」，那麼中學生溝通英語力競賽，便提供了一次實際使用英文的機



▲ 競賽模擬真實情境，創造開口機會，讓學生在實際互動中練習英語溝通。



▲ 長榮中學學生完成中學生溝通英語力競賽，在開口中累積英語溝通的經驗與自信。

會。許德勝形容，紙筆型態的聽讀測驗較為靜態，而溝通力活動則更為動態：學生不只要理解題目，也必須在有限時間內組織內容、做出回應，把平時學過的英文真正說出來。

競賽所帶來的挑戰，未必只來自單字量或文法，也包括「怕聽不懂」、「怕回答不出來」與「怕說錯」的心理負擔。尤其第三關「主旨重述」，學生需要在聽完內容後整理重點，再用自己的方式說出來，同時考驗理解、統整與臨場反應。

即使在活動前感到緊張、表達略顯生澀，學生們依然願意戴上耳機、專注聆聽，並嘗試組織語句完成回答。這些看似微小的嘗試，都是他們熟悉開口說英語過程中的一次練習。

「英語或溝通力的學習，一定要有親身經驗，敢講出來，那些語言才會真正成為自己的能力。」他也提到，許多學生總要等到想出完整又漂亮的句子才敢回答，無形中反而提高了開口的門檻。然而，溝通不必從複雜的句子開始，即使掌握的詞彙有限，也可以先說出自己能表達的部分；若說得不夠準確，再換一種方式補充或解釋，同樣能將意思傳達出去。

> 英語或溝通力的學習，一定要親身經驗，敢講出來，那些語言才會成為自己的能力。

他更鼓勵學生放寬對完整句子的顧慮，先從自己熟悉的語彙開始，「用最簡單的字彙，完成語言的表達，若是達成了，那學生就成功一半。」

舉辦此次競賽的意義，在於有機會能讓學生在真實任務中累積一次「我有說出來」的經驗。這樣的實際表達，也能成為學生之後再次說英語時可以依循的基礎。當他們跨過害怕犯錯的門檻，開始相信自己能聽、能想、也能回應，英語便不再只是課本上的知識，而能慢慢成為生活中實際使用的工具。

從日常沉浸、能力檢視，到實際開口，長榮中學持續為學生鋪展英語學習的路徑。透過 TOEIC Bridge 測驗與中學生溝通英語力競賽的相互延伸，學生得以看見自己的能力，也在開口與回應中累積膽識與自信，為未來的英語學習與國際交流奠定基礎。



Bridge to real world communication

忠欣股份有限公司
CHUN SHIN LIMITED

Copyright © 2026 CHUN SHIN LIMITED. All Rights Reserved. TOEIC BRIDGE is a registered trademark of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan. The Eight-Point logo is a trademark of ETS.