

Taiwan Newsletter

www.toeic.com.tw

NO.68
2025年6月發行

CONTENTS

- 01 / 北醫醫科院三教授以身作則 帶頭應試TOEIC
與全球醫療體系對話 英語力就是競爭力
- 04 / 英語不是天賦 是努力的成果
三戰TOEIC終破金 成職涯一大助力
- 06 / 陽明交大生醫工程學院全英語講座 職場面試實戰
TOEIC榮譽學院媒合 跨界攜手業界
- 08 / 沉浸式學習 + 國際認證英檢
文興中學建構學生全球化挑戰的能力
- 10 / 雙語情境融入校園 國際交流學以致用
台北三民國中為學生培養國際觀
- 12 / 基隆雙語教育領航學校 強調語言應用
建德國中支持學生多元發展不遺餘力

發行人／邵作俊 出版／TOEIC®臺灣區總代理 忠欣股份有限公司 文字編輯／朱韻縈 美術設計／李漪雯·鄭雅惠·簡華儀

Copyright © 2025 CHUN SHIN LIMITED. All Rights Reserved.

TOEIC is a registered trademark of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan. The Eight-Point logo is a trademark of ETS.

《本期焦點》

北醫醫科院三教授以身作則 帶頭應試TOEIC 與全球醫療體系對話 英語力就是競爭力

文／朱韻縈 照片提供／北醫醫科院

全 球化時代，英語不僅是國際溝通的橋梁，更是學術研究與專業發展不可或缺的基礎工具。特別是在醫學領域，英語能力決定了專業知識的獲取效率、國際交流的順暢度，甚至影響未來職涯的發展方向。臺北醫學大學醫學科技學院去（2024）年加入 TOEIC 榮譽學院，三位教授親自參加 TOEIC 測驗，皆考取 860 分以上並獲得榮譽學院限定 TOEIC 金色證書悠遊卡。



醫學科技學院副院長皇甫維君指出，醫學相關的專業期刊與研究資料多以英文撰寫，因此「持續累積與實際應用」是學習英語的關鍵。她習慣每日閱讀一篇英語醫學文獻，記錄專業詞彙與表達方式，並透過觀看國際醫學會議影片提升對專業術語的理解與英語簡報能力。她強調：「提升英語閱讀與聽說能力不只是學習語言，而是同步拓展專業知識與國際視野。」

醫學檢驗暨生物技術學系助理教授吳昭容則採取沉浸式學習法，透過參與國際會議、英語教學工作坊與線上英語課程等方式，持續強化語言實力。她認為，語言能力的進步需要持續輸入與主動輸出，「讓自己沉浸在英語環境中，是最快、最有效的學習方式。」她也親自參加TOEIC測驗，以更貼近學生的實際挑戰，進而提供具體可行的輔導方向。

醫學資訊研究所副教授陳俊璋則以其豐富的學術歷程為例，闡述英語在國際研究合作中的實質助益。他曾於芝加哥大學與中央研究院從事博士後研究，期間需大量參與英語會議、撰寫國際期刊論文、進行跨國合作。他指出：「沒有良好的英語基礎，就無法有效參與國際研究

計畫，更遑論主導或提出創新觀點。」他鼓勵學生將英語學習視為建立跨領域能力的一環，有助於未來學術與職場的整體發展。

語言力即競爭力：學生發展的助推器

在實務教學與學生互動的過程中，三位教授觀察到醫科院學生普遍面臨的共同挑戰：時間壓力、課業繁重以及語言焦慮。

吳昭容指出，許多學生雖認知英語的重要性，卻因課程與臨床訓練的密集安排，難以長時間投入語言學習。因此，她建議學生可將英語融入日常，閱讀英文新聞、用英文寫筆記，或是參與語言交流活動等，從細微處累積自己的語感與自信。

皇甫維君進一步強調，隨著人工智慧與數位醫療的興起，醫療從業人員若要參與國際合作、引進新技術或使用全球化的醫療平台，英語能力將是必備技能。「未來的醫師與研究者不再只限於本地工作，而是要具備與全球醫療體系對接的能力。」

此外，良好的英語能力也為醫科院學生開啟了多元的就業選項。吳昭容以國際藥廠與跨國生技公司為例，輝瑞（Pfizer）、羅氏（Roche）及葛蘭素史克（GSK）等國際企業的文件與會議多以英語進行，語言能力直接影響錄取與晉升機會。

陳俊璋亦強調，具備英語能力的學生將更有機會參與國際臨床試驗、學術研討與海外研究交流，這些經驗不僅豐富個人履歷，也有助於建立國際人脈與多元的專業合作機會。他指出：「學術路上的許多轉捩點，



▲ 英語能力在現代醫學領域中扮演著舉足輕重的角色，無論是學術研究、國際交流，還是職涯發展，皆與英語息息相關。

TOEIC College Program 榮譽學院計畫

大學學院可獲得全方位的 ETS 官方學習資源、TOEIC 測驗優惠，提升學生求職競爭優勢，加薪、升遷、走進全球職場都有所助益。

陳俊璋
TOEIC 920 分

現職：北醫醫學資訊研究所專任副教授

學歷：陽明交大生物醫學資訊研究所博士、台大資訊管理學系碩士、中央大學資訊管理學系學士


皇甫維君
TOEIC 875 分

現職：北醫醫學科技學院副院長

學歷：北卡州立大學分子與細胞毒理學博士、杜克大學環境毒理學碩士、清華大學原子科學學士


吳昭容
TOEIC 895 分

現職：北醫醫學檢驗暨生物技術學系助理教授、醫科院 EMI 執行計畫執行長

學歷：陽明交大醫學生物技術暨檢驗學系博士、北醫醫學檢驗暨生物技術學系學士



例如獲得研究資助、進入頂尖實驗室，甚至發表於國際權威期刊，都需要英語作為中介語言。」

醫科院的語言發展藍圖

北醫醫科院長期以來積極推動英語學習，以提升學生的國際競爭力。學院不僅在課程設計上增加全英語授課（EMI, English-Medium Instruction）課程、專業英語（ESP, English for Specific Purposes）課程，部分課程採中英雙軌進行，同時開設以中文和英語授課的班級，讓學生自由選擇。

吳昭容作為 EMI 執行計畫的負責人，說明：「我們不僅希望學生能在課堂中使用英語，更期望他們能在國際場合自信地展現專業知識。」她也提到，許多老師為了更好地理解學生在英語學習上的困難，親自參加 TOEIC 測驗，以評估 CEFR B2（中高級）程度的難度。她分享自身經驗：「只有親自參與考試，才能真正體會學生所面對的挑戰，並針對弱點提供更有效的學習建議。」

為協助學生逐步適應全英語環境，醫科院也積極舉辦多元語言活動，包括國際講者座談、英語學術寫作坊、跨文化工作坊與語言交換計畫等。同時，學院設立英語寫作中心，提供一對一指導，協助學生進行論文、簡報、履歷與申請信件的撰寫。

英語能力已成為現代醫學教育與職涯發展不可或缺的核心能力。從文獻閱讀到國際合作，從學術簡報到跨國就業，語言實力正逐步轉化為醫科學生的專業優勢。皇甫維君鼓勵學生應該以長遠的目標來看待語言學習，而不僅僅是為了應付考試。她強調：「英語能力不只是考試成績，而是一項終身受用的技能。」透過不斷的練習與應用，英語將成為未來醫學專業發展的重要基石。

透過北醫醫科院的制度支持與教授的身教示範，學生可逐步建立起堅實的語言基礎，勇敢走向更寬廣的國際舞台，開拓屬於自己的醫學未來。 

英語不是天賦 是努力的成果

三戰TOEIC終破金 成職涯一大助力

文／楊正敏 照片提供／王士誠

「我是在一般台灣教育體系下學英文的學生，沒有上過雙語學校，沒有出過國，遇到英語很溜、很厲害的同學，曾覺得很挫折。」臺灣科技大學財務金融研究所二年級的王士誠與多數台灣學生一樣，並未從小沉浸在英語環境，但也因此他更能體會英語的重要，多次以國際英語檢定確認自己的實力，最終順利取得 TOEIC 測驗的金色證書。證明只要方法得當，堅持下去，也能厚植英語實力。

從小耳濡目染家庭的理財觀念，讓王士誠走上財金之路。「我從小就想念商，媽媽是會計，爸爸常說『人不理財財不理你』，家裡對理財的觀念很早就開始灌輸給我。」雖然大學原本

想讀財金，卻因數學失利改念經濟系，但他樂觀看待，「經濟是商學之母，先打好基礎也是好事。」

而選擇台科大財金所，除了因地利之便，更看重的是這個系所的實務導向。「台科大財金所的課程比較貼近職場需求，教授常用市場實例教學，跟理論派不太一樣，更實用。」

自我挑戰 英語學習無捷徑

課業之餘，王士誠還自學 Python 程式語言。「雖然商學背景在程式語言方面不比資工學生，但我想至少讓自己具備第二專長。」台科大在這方面資源豐富，系上亦有開設相關課程。

除了專業能力外，對王士誠來說，準備好自己的英文能力是一個重要的目標。他透過台科大管理學院的 TOEIC 榮譽學院計畫，報考 TOEIC 聽力與閱讀測驗並獲得 895 分的高分。他說，一開始的動機很簡單，只是為了滿足畢業前，學校對英文能力的要求。

這並非王士誠第一次考 TOEIC 測驗，「高三學測後就去考，人生英文能力的顛峰，沒準備下考了 755 分；後來讀了一個月再考，提升到 855 分，卻差了 5 分錯過金色證書，覺得很遺憾。」直到研究所階段，他再次報考並成功達標，也完成了語言學習上的一大里程碑。

王士誠

出生：西元 2000 年
目前就讀校系年級：
台科大財務金融研究所二年級
英語程度：研二考取
TOEIC 895 分

► 收到 TOEIC 榮譽學院及企業優先計畫成員限定的金色證書悠遊卡，讓王士誠驚喜不已。





◀ 王士誠（右二）建議，學英文不一定要死背單字，融入生活透過興趣自然接觸會比較有效。

更讓王士誠興奮的是收到 TOEIC 榮譽學院計畫限定的金色證書悠遊卡，「當時考試時根本不知道會送，收到時覺得很驚喜。設計很好看，上面還印有自己的名字，真的很有紀念價值。我還捨不得用，想要裱起來收藏。」

正面迎戰 全英語環境才是轉捩點

對於未來職涯發展，王士誠認為 TOEIC 金色證書將是極大助力。「英文好對我未來找工作有很大的幫助，特別是在台灣，TOEIC 成績是企業審視語言能力的重要依據。」

王士誠之前準備 TOEIC 主攻參考書，卻發現實際的測驗題目難度與參考書有落差，反而打擊自信。這次，他主要使用學校提供的線上學習平台準備，針對弱項練習，「像我聽力比較弱，就一直做聽力題目。」

談到英文學習歷程，王士誠小學三年級開始補習英文，打下穩固的文法基礎，也讓後續學習順利許多。然而文法好對台灣教育體系下英文的學生而言，在各項考試上都有幫助，但在實際英語溝通上反而比較派不上用場。現在，

他將興趣變成練習英文的動力來源，追英文 YouTube 頻道、看汽機車相關的國外報導等。

「最痛苦的是英語面試」，王士誠說，就算有準備，反應還是比較慢，也說不流利，很難完整表達想法。因此，他一度逃避英語授課的課程，能選中文課程就選中文。直到發現根本逃不掉，報告、演講，全都是英語，才下定決心正面迎戰。

如今不只修習英語授課課程，還擔任助教。「每次上課都要做好心理建設，講不好還是其次，而是怕學生聽不懂，尤其台下還有外籍生。」但王士誠不因此滿足，他已經申請到加拿大的交換學生計畫，希望在全英語環境中進一步鍛鍊說寫能力，迎接全新挑戰。

王士誠的職涯目標是進入銀行業，他也建議學弟妹，不用怕講英語，「很多外國學生來台灣學中文比我們學英文還辛苦。他們都敢開口，我們也不該自卑。」甚至可以多跟外籍生交流，機會來了就去嘗試，即使只是暑假短期的交換計畫，也會對語言能力帶來質變。📍

陽明交大生醫工程學院全英語講座 職場面試實戰

TOEIC榮譽學院媒合 跨界攜手業界

文、攝影／楊正敏

與資深外商公司人資主管一對一模擬面試，是許多大學生和求職者夢寐以求的實戰體驗。陽明交通大學「Corner to the World」系列活動，今（2025）年五月初邀請三菱化學人資經理陳仲賢與學生面對面交流，傳授求職面試技巧與薪資談判策略。現場學生上台接受面試「拷問」，有如真實情境的緊張感，讓學生大呼收穫滿滿。

營造無壓英語環境 打造跨文化溝通力

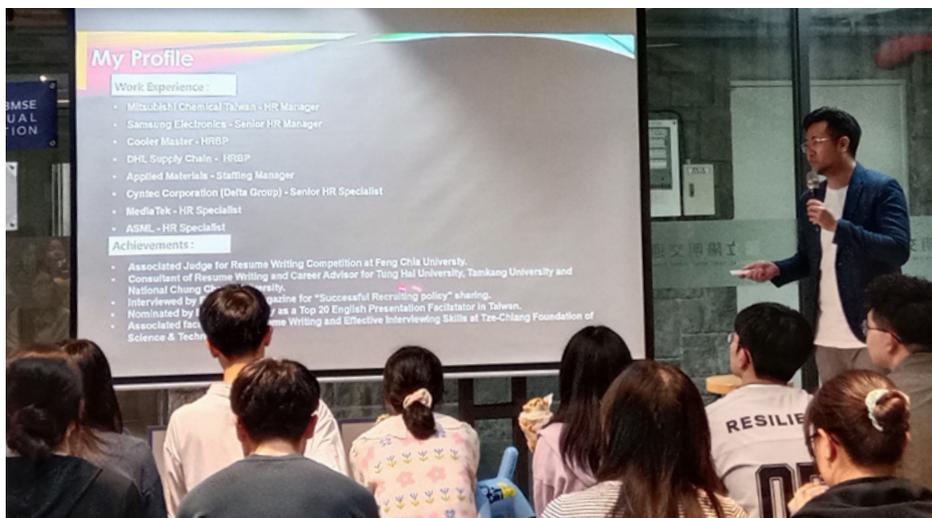
請業界先進到學校傳授職場經驗的活動，在大學校園裡並不罕見；但特別的是，陽明交大這場講座是以全英語進行。陽明交通大學生物醫學影像暨放射科學系教授，同時也是生醫工程學院雙語教育召集人盧家鋒指出，Corner to the World 是與學院助理教授高瑀絮合作，為了推動 EMI（English as a Medium of Instruction）而設計的課外活動，希望在制式教育角落中，創造一個充滿多元文化交流意涵的機會。

活動設計有兩大原則：第一，營造無壓力、無評量的參與氛圍，讓學生願意自然開口使用英

語；第二，導入課堂難以觸及的國際議題與文化差異，培養學生的跨文化理解力。

「免費的午餐也有一點吸引力。」盧家鋒笑說，希望學生能以輕鬆的心情，用英語與外籍師生、同儕深入對話。活動雖然是生醫工程學院主辦，但向全校學生開放，一年下來有四百到五百人次參與。

這個學年 Corner to the World 都聚焦在「職場溝通」，上學期是「觀念」，這學期是「實踐」，盧家鋒希望提供更具體的知識，讓學生帶著走，應用到實際的求職過程中。範圍涵蓋求職準備、面試技巧、履歷撰寫與薪資談判等關鍵議題，預計安排九到十一場活動。



▲ 陳仲賢於台前分享面試實戰技巧，吸引眾多學生踴躍參與。

本次活動是首次邀請外部業界講師參與，也是「Corner to the World」實驗性的突破。對此盧家鋒說，是生醫工程學院加入「TOEIC 榮譽學院計畫」後，產學合作的具體成果。

原先盧家峰考慮自行邀約業師，但領域可能受限。TOEIC 榮譽學院計畫有各面向的資源，因此當忠欣公司提出由曾任職 Samsung、台達電、現任三菱化學人資經理的陳仲賢擔任講師時，他毫不猶豫地答應，為活動注入新視角。

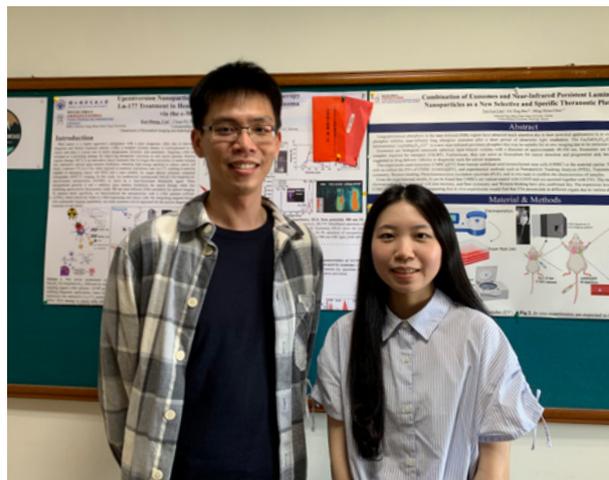
「雖然陳仲賢並非醫工背景，但他的國際職場經驗和人資視角，正好補足學生對實際求職流程的盲點。」盧家鋒強調，學生不太了解 HR 在企業中的角色，這樣的機會正好打開學生的眼界。

沉浸式英語模擬面試挑戰

本場講座的重頭戲是模擬面試，陳仲賢用「Before」和「After」模式進行，加強與現場學生的互動。他先邀請學生上台進行未經指導的模擬面試，請現場學生評估錄取與否及理由，之後再分析常見錯誤與改進方式，現場互動熱烈，氣氛緊張猶如真實面試。

多數面試者會形容自己「Hard working、Passionate」，但面試官如何判斷真假？第一位自告奮勇上台的生物醫學影像暨放射科學系研究生陳思廷也不例外。陳仲賢建議要用具體故事替代形容詞，「我用三個月時間從零學會 Python，並完成一個影像分析專案」。他強調，「這比說我很努力要有說服力。」可以使用 STAR (Situation、Task、Action、Result) 來組織面試的回答，會讓面試官留下深刻的印象。

面授機宜之後，陳仲賢繼續徵求學生上台「驗收」。第二位上台面試的醫放系博士生陳俊儒



▲ 陳俊儒（左）與陳思廷（右）從實戰中學習面試應對策略，提升面對國際職場的信心與能力。

在吸收了講座內容精華後，展現不錯的臨場反應，立即運用實例描述能力。陳仲賢指出，面試官更在意你如何應對，不要害怕承認自己不知道，這比面試時使用專業詞彙更重要。

即將面臨實習申請面試的陳思廷表示，臨場模擬面試是一次極佳的預習機會，最大的挑戰在於即時回應講者提問。「我現在知道如何準確回答問題，也更理解資方可能會問哪些方向，這讓我在面對未來實習面試時多了一分準備與自信。」她尤其對首次學到的 STAR 技巧感到受用，認為馬上就能派上用場。

陳俊儒則指出，語言對他而言已非主要障礙，最大的挑戰反而是如何內化所學並回應現場變化多端的問題。此次活動讓他學習到更具策略性的面試方式，特別是在薪資談判技巧與企業需求分析等。他也深刻體會到，面試不是單方面介紹自己，而是要站在對方的需求立場出發。

盧家鋒說，「高等教育的下一站就是職場。」希望傳達給學生的，不只是專業知識，而是一套能在不同文化、職場環境中靈活應對的核心能力。 

沉浸式學習 + 國際認證英檢

文興中學建構學生全球化挑戰的能力

採訪、攝影／朱韻縈 文／楊正敏

面對全球化的浪潮，教育不僅是知識的傳遞，更是跨文化交流與全球視野的培養。位於南彰化的文興中學，以其獨特的全球教育理念，結合國際英語測驗認證，打造一套融入國際化的教育模式，幫助學生在語言與視野上全面成長。

全球教育理念 超越語言的學習

「教育應該讓學生超越語言的限制，看到更廣闊的世界。」文興中學校長黃淑玫提出「全球教育」的概念，強調學生需具備應對全球化挑戰的能力，包括文化素養、跨文化溝通技巧，以及面對多元議題的批判性思維。

在這樣的理念下，文興中學計畫在 114 學年第一學期設置「全球化教育實驗班」，推動以全球化議題為核心的課程，內容涵蓋永續發展目標（SDGs）以及全球化過程中的文化交流與衝突。黃淑玫認為：「我們的學生不僅要學會語言，更需要透過語言理解文化，並在解決實際問題中發展自己的能力。」

因此文興中學相當重視英語教育，學生一入學常覺得「英語課怎麼這麼多」。在英語教學上，文興中學以沉浸式學習為基礎，黃淑玫以過去華語教學的經歷指出，很多外國

的學生到台灣來一句中文也不會說，但當他們沉浸在華語的環境裡，學習成效很快就出來了，學習英語也是一樣的道理。

為了創造沉浸式的環境，文興中學導入線上英語對話課程，讓學生與來自菲律賓的外籍教師進行一對一的互動，透過模擬真實生活情境提升學生的聽說能力。「學生在與外師交流中，能感受到語言的實際用途，而不僅僅是課堂上的知識。」文興中學教務主任洪英慈補充，課程在電腦教室進行，外師都有備而來，上課內容活潑生動，像在玩遊戲，學生非常期待與外師對談，學習成果良好，也建立學生的自信心。

而為了進一步提升學生的英語能力，文興中學採用專為初、中階英語學習者設計的 TOEIC



黃淑玫

現職：文興中學校長

經歷：教育部國際教育教師培力講師；員林農工國文教師兼導師、秘書、學務主任

學歷：暨南大學國際文教與比較教育學系博士班、高雄師範大學國文學系教學碩士

專長領域：華語文教學、課程領導、跨文化溝通、國際教育融入課程、國際交流、議題融入教學、教師輔導管教、班級經營、校園霸凌防制

照片提供／文興中學



◀ 文興中學與世界多個大學合作，培養學生的全球視野與國際移動力。

Bridge 測驗，七年級學生於第二學期全體報考，以前測和後測追蹤學習進度，幫助學生設立明確的學習目標。學校 2023 年即加入 TOEIC Bridge 校園合作計畫，黃淑玫說，「成為 TOEIC Bridge 夥伴校以來，看到的都是正面的效果，沒有不繼續下去的理由。」

TOEIC Bridge 測驗 語言學習的催化劑

洪英慈說明，TOEIC Bridge 測驗不僅是評量工具，更是一個學習的動力源，讓學生藉由測驗，可以清楚地了解自己的進步。學校結合 TOEIC Bridge 測驗進行班級 PK 活動，以友善競爭激發學生的學習興趣。每次測驗後，學生會在班上互相分享進步，這種班級間的正向互動進一步增強了學習的效果。

TOEIC Bridge 測驗國際認證的特點，不僅有助於在升學上強化英語實力，也讓文興中學的學生體驗正式測驗的規範和流程。洪英慈說：「這項測驗讓學生模擬國際考試的情境，了解證件核對與時間管理的重要性，這些經驗對未

來的升學與就業都有幫助。」學生會用很認真的態度參與，不會吊兒郎當，對學生而言是很好的機會教育，讓他們可以體會了解大型測驗考試的氛圍，家長也相當肯定學校的做法。

TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣公司也為夥伴校提供英語教學及教材上的資源，因此文興中學未來更計畫擴大合作內容，為學生提供更多語言學習資源和線上課程，例如在暑假設置沉浸式營隊，讓學生在短期內快速提升英語能力，並將這些經驗融入日常學習。同時，學校也嘗試與國際教育機構建立合作，讓學生有機會參與海外遊學或雙聯學制。

「我們的孩子需要的不僅是流利的語言能力，更是從多元視角看待世界的能力。」黃淑玫強調，在全球化的時代，教育應從「知識灌輸」轉向「能力建構」。文興中學的教育目標是希望每個學生都能擁有探索世界的的能力，讓學生成為未來的世界公民，能夠以開放的心態面對挑戰，並在全球舞台上發光發熱。N

雙語情境融入校園 國際交流學以致用

台北三民國中為學生培養國際觀

文、攝影／孫蓉華

台北市三民國中位在喧囂的內湖區，走進校園映入眼簾的是滿滿的綠意盎然，隔離了校門外的車水馬龍，在生機蓬勃的校園內，讓學生可以更專注地學習。

2010年即開始執行國際教育、將英語融入教學，經過10年的努力，三民國中自2020年正式成為雙語教育學校，同年開始引進TOEIC Bridge測驗，在英語聽、讀、說、讀四技能上，全方位提升學生的英語溝通能力。2023年八月更與TOEIC Bridge臺灣區總代理忠欣公司簽約加入TOEIC Bridge校園合作計畫，期望進一步強化學生的英語品質教育，提供更豐富的英語教學資源。



洪偉盛

現職：臺北市立三民國中校長

經歷：臺北市立桃源國中校長、臺北市立介壽國中教師兼學務主任

學歷：臺灣師範大學工業教育學系博士、政治大學教育學系碩士行政組（現為教育行政與政策研究所）

專長領域：國語文教學、文化創意產業、教育

三民國中現有600多名學生，規劃許多結合生活情境的雙語彈性課程，除了有外籍教師協助教學，也舉辦許多國際交流活動，校園隨處可見雙語學習的情境布置，雙語教育已融入在學生的平日教學中。

校長洪偉盛去（2024）年八月才從北投區桃源國中調任至三民國中，他的辦學理念就是雙語教育要與國際接軌，他也重視品德與生活教育，期望打造親師生和諧共好的友善校園。

TOEIC Bridge 測驗助學生勇於開口說英語

「一所有國際視野的學校，首先應該有全球視野、在地行動，接著是智慧校園、友善校園及社區互動。」洪偉盛分析，三民國中尊重學生、學風自由，是學校的優勢。

且三民國中師資堅強，老師熱心教學，亦有家長支持，學生熱情、活潑有禮貌，讓親師生形成共識，有和諧的氛圍。學校也期望學生有良好閱讀習慣、有探究精神、好的品德及有同理心。

洪偉盛以學校迎接日本鹿兒島BOE學生參訪為例，參加交流活動的學生要先經過篩選，以七、八年級為主，經過徵選後還要培訓，學生都很珍惜這樣的機會。雖然因颱風攪局將實體歡送會改為線上進行，但卻絲毫不影響中日學



照片提供／三民國中

◀ 日本鹿兒島 BOE 學校師生參訪三民國中，學生用流利英語相互交流，溝通無國界。

生的交流。學生們用英語溝通，也向日本夥伴表達對彼此的感謝與友誼，場面依然活潑熱烈。

洪偉盛說，成為 TOEIC Bridge 夥伴校是時代潮流趨勢，重點是可以增加孩子的外語能力。忠欣公司提供的師資增能工作坊、英語教學資源等，可強化軟硬體，更能鼓勵師生走出校園，接觸外界，還有機會可以扶助弱勢。

在輔導學生升學與建立國際英語溝通力方面，洪偉盛認為，TOEIC Bridge 測驗可以讓老師了解最新的命題趨勢，幫助學生取得好成績，學生更敢開口說英語，期待藉由雙語環境潛移默化的學習，讓孩子的未來更好。

重視品德教育 讓學生探索人生目標

教務主任涂詩珮說明，學校引進 TOEIC Bridge 測驗後，透過測驗學生及老師都可以了解學習的情況，而與外籍學生或老師互動，加上國際教育課程中的英語話劇、跨文化領域、閱讀等，就是要讓學生建立帶得走的能力。

三民中位於蛋黃區，教學資源相對豐富，很有發展潛力。尤其在前任校長莊國彰八年的努力經營下，去年畢業生的國中教育會考成績，應是近幾年最好的一次，不輸給其他所謂的明星學校。洪偉盛希望在這個良好的基礎上，今年能突破有更好的成績。

洪偉盛不諱言，家長還是重視升學，這也是目前市場的趨勢，但學校還是要兼顧教學品質。他更想讓孩子探索未來的人生憧憬與目標，不希望學生硬拼考上了家長心目中的理想學校，結果適應不良，反而影響未來的發展。

「在百花齊放的社會，你只要有一個跟別人不一樣的地方，不管是技能或是能力、素養，總是有辦法立足。」洪偉盛常跟學生說，天無絕人之路，行行出狀元，重要的是要有探究精神、好的品德及同理心，他也會說服家長接受這樣的觀念。三民中也會持續朝培養孩子具國際觀、有正義感、能自主學習的素養與能力的目標努力。N

基隆雙語教育領航學校 強調語言應用

建德國中支持學生多元發展不遺餘力

整理／朱韻縈 照片提供／建德國中

所有國際視野的國中校園應具備多元化和開放性的學習氛圍，讓學生接觸來自世界各地的文化、思想與價值觀。基隆建德國中作為雙語教育的領航學校，為學生創造跨文化交流機會、建構全球議題教育，更導入國際認證英語檢定及課程，創造一個支持學生多元發展的學習環境。

建德國中有三分之一的課程以中、英文同時授課，所有內容科目如數學、科學、體育等，都將英語作為課程的一部分。相較於其他雙語學校，建德國中不僅注重英語能力的提升，更著力於培養學生對本土文化的認識與情感連結。校長沈俊光表示，具備國際視野的同時，也需要有紮實的本土文化基礎，這正是建德國中的

獨特之處。此外，學校也強調在各種場合中培養學生得體的溝通能力，致力於全方位的素養培育。

助學生測量與提升實際英語溝通力

建德國中致力於提供多元且完善的學習環境，不僅強調學術上的成就，也注重體育、藝術與文化素養的均衡發展，強調學生的自主學習能力與團隊合作精神。針對不同學習需求設計多層次的課程，輔以拔尖扶弱的資源，幫助學生在學術上達到理想目標。在運動方面提供多元的社團與專業指導，並設有舞蹈藝術才能班，為學生在非學術領域中發展自我、拓展天賦提供良好的平台。讓學生不僅在學術上卓越，更在人格、品德和社會責任感上具備良好基礎。



▲ 沈俊光帶領建德國中師生赴日交流，體驗多元文化，拓展學生國際視野。

在外語教育方面，建德國中強調語言應用能力，課程設計融入日常情境和實際應用，並配有完善的教學設備和全英語教學空間。此外，還定期舉辦語言相關活動和交流，以提升學生的外語溝通力與文化理解力。

建德國中在推動雙語教育方面有三大核心策略，一是融合本地課程與國際課程，通過學科教學中的雙語滲透，讓學生逐步適應全英語環境；二是提供沉浸式的語言學習環境，不僅在課堂上使用雙語教學，還將英語融入校園日常生活，讓學生隨時隨地都能接觸到英文。

最後是設計豐富的雙語活動，例如雙語演講比賽、跨文化主題工作坊和國際交流機會，讓學生在實際情境中運用英語，提升語言能力。

「建德國中成為『TOEIC Bridge 夥伴校』的契機源自對提升學生國際競爭力的持續追求。」沈俊光解釋，作為一所重視雙語教育的學校，建德國中一直在尋找能幫助學生測量與提升實際英語溝通能力的評量工具。TOEIC Bridge 測驗是一個非常適合中學生的英語能力評量工具，幫助學校精確掌握學生的語言學習進展。

沈俊光說明，透過 TOEIC Bridge 測驗，學生能夠清楚知道自己在聽力與閱讀方面的優勢與不足，從而在日後的學習中有針對性地進行改進，向家長展示學習成效，「這在升學過程中非常有幫助。」

提供夥伴校教、學資源 師生都受惠

TOEIC Bridge 測驗不僅能評估學生的英語能力，也提供設計雙語課程的重要參考。學校能夠根據測驗結果，針對學生的強、弱項，進一步優化課程，讓教學更具針對性。沈俊光說：「我們的雙語課程和活動也更加豐富多樣，從



沈俊光

現職：基隆市立建德國中校長

經歷：基隆市立銘傳國中教學組長、基隆市國教輔導團課程督學

學歷：臺灣師範大學教育學院體育學系碩士、學士（現為體育與運動科學系）

課堂到校外活動都涵蓋了實際的語言應用場景，幫助學生在真實世界中提升英語運用能力。」

「TOEIC Bridge 校園合作計畫」為夥伴校提供師資增能工作坊及英語教學資源，沈俊光表示，師資增能工作坊將極大地提升教師的教學能力，特別是在創新教學法和雙語課程設計上。學校計劃通過培訓，讓教師們能夠掌握更多互動教學的技巧，並融入最新的語言教學理念。不僅能提升教學品質，還能讓學生在課堂上有更多參與感和成就感。

英語教學資源可以豐富課程內容，並為學生提供更多自主學習的工具，讓學生能夠根據自己的學習進度和需求進行個性化學習。

從英語學習的角度來看，TOEIC Bridge 測驗不僅提升了學生的應試能力，還讓學生在日常生活中更自信地使用英語。測驗內容結合了實際生活情境，因此學生能在真實情境中應用所學，對於語言運用能力和溝通技巧有極大的正面影響，並且也激發了學生學習英語的興趣和持續學習的動力。沈俊光也期望建德國中導入 TOEIC Bridge 測驗，能為學生未來的國際升學或就業鋪路。 



TOEIC®系列測驗

助你取得英語力優勢

2025
7~9月測驗日期

TOEIC®

LR 聽力與閱讀測驗



測驗日期

報名期間

應考資訊查詢

網路查詢成績

7 / 27

5/14 - 7/2

7/24

8/11

8 / 17

6/4 - 7/23

8/14

9/1

8 / 31

6/18 - 8/6

8/28

9/15

9 / 28

7/16 - 9/3

9/25

10/15

TOEIC®

SW 口說與寫作測驗

可單獨選擇口說測驗



測驗日期

報名期間

應考資訊查詢

網路查詢成績

7 / 13

4/30 - 6/30

7/10

7/28

8 / 17

6/4 - 8/4

8/14

9/1

9 / 21

7/9 - 9/8

9/18

10/7

TOEIC Bridge®

LR 聽力與閱讀測驗



測驗日期

報名期間

應考資訊查詢

網路查詢成績

7 / 27

5/14 - 7/2

7/24

8/15

9 / 28

7/16 - 9/3

9/25

10/21

TOEIC Bridge®

SW 口說與寫作測驗



測驗日期

報名期間

應考資訊查詢

網路查詢成績

7 / 27

5/14 - 7/2

7/24

8/11

9 / 28

7/16 - 9/3

9/25

10/15

※ 詳細資訊以官網公告為準 www.toeic.com.tw