



## 台灣的職場結構因加入 WTO 而產生了轉變， 哪些人較容易在這轉變中炙手可熱？ 哪些人又將出局？

TOEIC® 為您的履歷加分

### Contents

- 多益測驗在台重新授權屆滿週年的回顧與展望 ..... 1
- 職場的決勝點～英語能力 ..... 2
- TOEIC 成績與英語能力參照 ..... 3
- 世界各國 TOEIC 平均分數 ..... 4
- TOEIC 台灣區成績統計 ..... 5
- 多益與托福的家鄉 ETS ..... 6
- 多益測驗成績的使用者 ..... 8
- 多益英語測驗與托福模擬測驗之比較 ..... 9
- TOEIC Bridge 全球英語測驗 專刊 ..... 10~16

### 多益英語測驗在台重新授權 屆滿週年的回顧與展望

#### 一、台灣英語風潮方興未艾

2001 年 8 月 16 日美國「教育測驗服務社」(ETS, Educational Testing Service)附屬之「誠希國際集團」(Chauncey Group International) 宣佈授權忠欣股份有限公司在台接辦多益測驗，迄今將屆一年。這一年的國內外經濟環境急速變遷，台灣加入 WTO 之後英語突然成為國家與個人前途的重要工具及媒體的持續議題，舉其大要如下：

- 91.1.10 清華大學成立「寫作中心」希望能全面提升大學及研究生的中英文聽、說、讀、寫的能力。
- 91.2.22 美國教育測驗服務社宣佈 4 月 14 日在台推出中學生的英語評量 TOEIC Bridge 測驗。
- 91.3.30 陳水扁總統表示應嚴肅考慮讓英文成為第二官方語。
- 91.4.14 行政院游錫堃院長上任後六年國建計劃出爐，出現「提升全民英語能力」、「改善數位落差」

為主軸的大型人才培育計劃…

91.4.28 航發會舉行筆試測驗，多益測驗占成績 40%。  
91.6.17 游錫堃院長明示為提升公務人員英語能力，行政院與考試院已有共識確定將於高、普考、初等考試暨升等考試加考英語……

以上所發生的一系列新聞報導使全民都感受到以英語為國家競爭力核心的時代浪潮已突然湧至。

#### 二、多益測驗責任重大

只有卓越的評量才能引導有效的學習，多益測驗是全球第一大英語測驗，具有卓越的信度、效度及國際接受度，2001 年全球有將近 250 萬考生，2001 年在台灣地區約為一萬六千人左右，正因為人數不多，其待努力的服務空間廣大，也肩負著引導台灣英語學習的質量責任。

#### 三、顧客導向服務是核心

多益測驗是為台灣職場提供英語能力認證的服務平台。其服務的案例不勝枚舉，茲羅列數例如下：

1. 2001 年 10 月順利完成某大電子廠人事部門要求廠考。
2. 2001 年 10 月 20 日，設立高雄考場，嗣後每季舉辦一次，服務南台灣考生。
3. 多益測驗對成績認證必須嚴格把關，維護認證最終使用者的信賴度。

#### 四、展望未來

1. 多益測驗為提供更快速全面服務，擬在全台設立協辦中心，使許多同學能在熟悉的環境中參加多益考試，並節省了交通時間及成本。
2. 多益將加強與人資協會及學會合作，研討協助各企業人事主管做好 "E-HR" (English Human Resources) 規劃工作。提升產業界的英語競爭力，迎接 WTO 所帶來的挑戰。

# 職場的決勝點— 英語能力



面對職場國際化，若是英文能力不佳，等於是向大型企業及外商公司說拜拜！

如何向這些一流的公司證明自己的英文能力？

而這些 TOP 企業又以何種認證為共通標準？

**全世界 5000 家一流企業認定之職場英語能力認證 TOEIC，**

**讓 TOEIC 為您的履歷加分，更讓您通行世界。**

TOEIC 使用企業

電子業	台灣國際標準電子（股）、金寶電子、仁寶電腦、康舒科技…等。
電機、光電業	台灣松下、華城電機、夏普光電、聲寶公司…等。
運輸業	光明海運、長榮海運、陽明海運、 中華航空、長榮航空、復興航空、遠東航空、…等
石化業	台灣陶氏化學、長春石油化學…等
鋼鐵業	中國鋼鐵…等
電信業	遠傳電信…等
汽車製造業	中華汽車、和泰汽車…等
金融服務業	上海商銀、中國信託、台灣銀行…等
壽險業	東泰產物、國泰人壽、富邦產險…等
藥品製造業	台灣武田藥品、輝瑞大藥廠…等
綜合性製造業	台灣全錄、金百利克拉克、寶僑家品…等
公證業	全國公證檢驗（股）…等
財團法人機構	中華民國全國商業總會、台灣航空訓練中心、金融訓練中心 外貿協會…等
學校機構	台大、中山大學、高雄大學、成功大學、輔仁大學、中原大學、 元智大學、文化大學、台科大、南台科技大學、台中技術學院、 中國技術學院、景文技術學院、嶺東技術學院、輔英技術學院、 第一科技大學、高苑技術學院…等

# TOEIC® 成績 與英語能力參照



考試成績	英語能力
<b>905～990</b>	對於生活、社交或職務相關的話題，能用正確的語法與足夠的字彙，有效參與大多數談話。 談話內容流暢有條理，儘管語言使用仍然有瑕疵，但其錯誤不會造成理解上的困擾。可充分表達其意，本國腔調仍可能明顯，但各單音的發音準確，惟重音、語調及音調高低的控制尚可能有誤。
<b>785～900</b>	可有效地運用語法，滿足大部分工作上需求。 對於其特別感興趣或平時有所涉獵的特定領域話題，有相當能力做有效的溝通，而且表達流暢。但在緊張或面臨壓力時，仍會出現不妥當或不正確的措詞。
<b>605～780</b>	能應付日常社交需要和工作上有限的要求。 可應付例行業務上的需求，但是較為複雜的業務，則無法有效地以英語溝通。在一般的社交場合，可以有自信的（但非流利的）討論與時事、工作、家庭或個人背景等話題，但無法使用複雜的文法結構：一般常用字彙可恰當的使用，但非常用字彙則無法適切使用。
<b>405～600</b>	能持續可預期的面對面交談，滿足有限的社交需求。 但與其交談者，經常需藉助本身的日常生活經驗，才能費力地了解說話者的簡單話語。由於辭彙不足，說話時經常猶豫不決，或被迫改變話題，語句也很簡單。
<b>225～400</b> <i>五</i>	可應付禮儀上最基本的要求，對於熟悉的話題可以面對面交談。 語言能力非常有限，常會發生誤解；除非事先演練，否則無法做連續性的交談。以英語為母語的人士，必須靠本身日常生活經驗，才能吃力地了解說話者最簡單的話題。
<b>10～250</b>	僅能以熟悉的句子應付最低的需求。 僅能以背誦的句子詢問或作答，且無法自行造句。

# 世界各國的 TOEIC® 平均分數

◆1997-1998多益英語測驗 (TOEIC) 各代表區域成績表

國家 地 區	聽 力		閱 讀		加 總	
	平 均	標準差	平 均	標準差	平 均	標準差
巴西	238	118	223	106	461	218
加拿大	334	91	260	89	595	171
中國	255	107	251	118	505	218
法 國	322	103	313	84	635	180
義 大 利	300	116	299	105	599	212
日 本	243	87	204	93	448	171
韓 國	247	94	228	105	475	190
馬 來 西 亞	346	107	294	106	640	206
墨 西 哥	282	116	243	103	525	212
西 班 牙	306	116	303	95	609	202
瑞 士	319	113	276	107	595	213
台 澳	255	101	221	104	476	196
泰 國	272	96	216	88	488	175
美 國	338	103	267	102	606	195

註：為提供可靠平均多益成績，上表僅列考生超過 500 人之代表地區。

**TOEIC® 出版品**

**Tools for ? Learning Products**  
Tools for TOEIC is a series of products and services developed to faster English language learning worldwide.  
Now available:

● The Official TOEIC Test Preparation Guide (with audio CD)  
內含 2 份全真試題、400 題模擬練習題及 3 片原音重現的聽力測驗 CD。  
每套售價 NT\$1000 元

● TOEIC Pronunciation in American English (on CD-ROM)  
利用多媒體 (CD-ROM) 互動練習英語、重音、語調及口語節奏。  
原價 NT\$3000 元  
特價 NT\$1500 元

● TOEIC Business Idioms from Silicon Valley (with audio CD)  
100 句常用商務用語，內含情境說明、發音技巧、聽寫測驗等，並附一片聽力 CD，適合自修或課業使用。  
每套售價 NT\$650 元



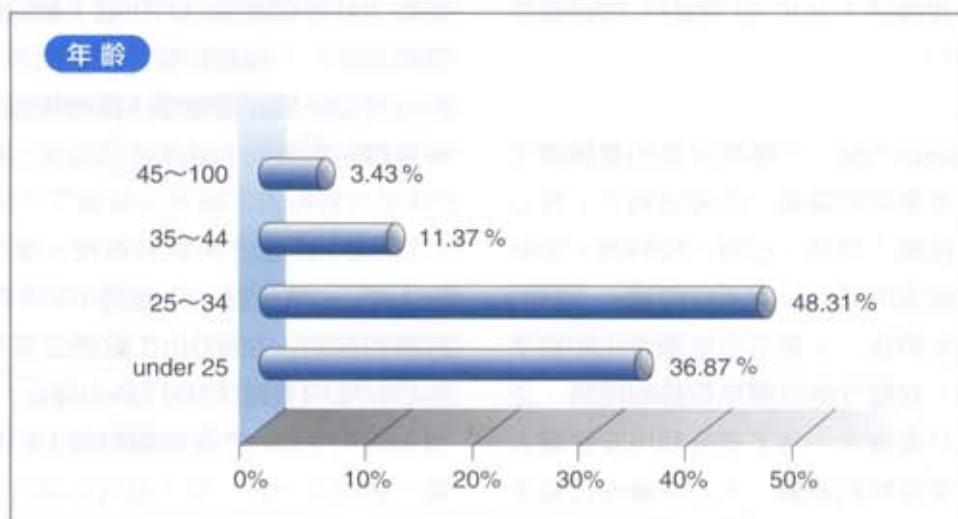
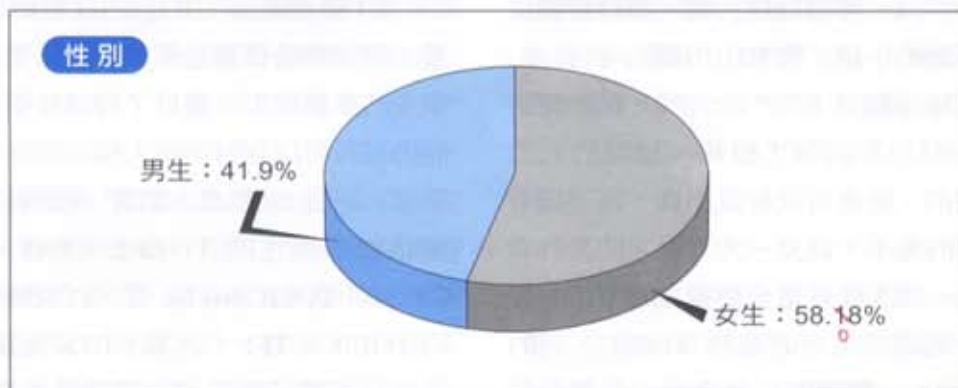
# TOEIC® 台灣區成績統計

~2002年1月至6月

## 〈成績統計〉

項 目		聽 力		閱 讀		加 總	
		平 均	標準差	平 均	標準差	平 均	標準差
年齡	under 25	266	93	237	95	503	178
	25~34	299	96	278	96	577	181
	35~44	261	97	248	104	509	191
	45~100	247	94	222	96	469	177
性別	女	287	95	259	96	547	181
	男	271	98	255	102	526	189
合計	12,640人	281	97	258	98	538	185

## 〈受測者分析〉



# 多益與托福 的家鄉～ETS®

文／Debbi

聽朋友說，美國的富足，可以在普林斯頓這個小鎮感覺到。而在普林斯頓，不論是當地居民或是大學生們，總是顯露出一種富足之餘的悠閒氣質。

今年五月中，有一個難得的機會與ETS®／CGI的台灣區代表 Benjamin 一起拜訪 ETS®，而 ETS® 的所在地正是普林斯頓。Benjamin 很愛開玩笑，在台北時老跟大家說 ETS® 是一個有山川湖泊、森林松鼠的大單位，我總是暗笑，心裡想著「真愛吹牛，用這麼多形容詞，意思就是大嘛，普林斯頓這麼一個精緻的小鎮，哪來山川湖泊可言！」但是，當車子駛進 ETS® 的大門，我才發現這真是一點也不誇張！沒錯，是真的有山川、有湖泊、處處可見松鼠小鳥，甚至還看見了野生的兔子，以及一大片尚未開發的森林地；每一棟大樓就是一個獨立的單位，佇立在樹林的深處；有的屬於 TOEIC，有的屬於 TOEFL，整個園區就像是一個渡假勝地，很難想像這是 TOEIC 與 TOEFL 的研發單位—ETS®。

Benjamin® 說：「專業評量的發展與工業革命有著密切的關係，你知道嗎？」我心裡想著：接觸「評量」已有一段時間，卻無法連接這兩者的關係，忍不住問道：「真的嗎？」他告訴我，工業革命是量產化和標準化的開端，在建立商品標準規格的同時，企業組織也日漸龐大，為了充分利用及管理人力，使企業能順利運轉，人力評量亦日顯重

要，而替「人」的工作能力制定判別標準，也就成了工業化的一個重要趨勢。西元 1945 年以後，受到美國經濟獨霸全球的影響，全世界有數以萬計的學生想要到美國一圓留學夢。為了評量這些想到美國進修或是取得學位的國際學生，哈佛大學的教授 Mr. Henry Chauncey 便接受美國政府教育局委託並得到卡內基教育基金會的贊助，在 1947 年創立了 ETS® (Educational Testing Service) — 教育測驗服務社。

ETS® 最初成立的目的就是研發英語評量，評定無論母語是英語或母語是其它語言學生的英語能力，藉以了解這些學生的語言能力是否可以面對美國大學或研究所的學習環境。過去 50 年來，ETS® 所研發之著名評量諸如學術性的 TOEFL、SAT、GRE、GMAT、TOEIC Bridge 等，以及職場上適用的 TOEIC、TFI… 等等。ETS® 已成為世界最大且最權威的英語評量發展機構。ETS® 並為 200 多個國家一共研發了數以萬計的評量或考試，不論是對個人、對企業、或是對政府單位各類評量需求，都有相當大的影響和貢獻。

「ETS® 是一所只有教授，卻沒有學生的大學」，這一點，沒到過 ETS® 的人是不容易想像的。在 TOEIC 的辦公室裡，有很多的試題研發員 (Test Developer)，這樣的情形說明了 ETS® 在試題研發上的重視與專業。試題並不是一個人就可以設計完成，而



是需要許多在各個不同領域中的專業人士共同努力，為試題作完整分析與細項研究。每一個試題都要通過 37 項檢驗，一份正式考卷更是需要經過多項的統計與多次驗證才能正式使用。也就是這種最嚴格的要求，使 ETS® 所發展的每一項評量裡，都具備了高信度以及高效度。這些試題研發員個個都是學有專精的教授，每天都在出各類考試題目，可是在整個 ETS® campus 裡，卻連一個考生也看不到。

這次到 ETS®，參加了兩個會議，也見識到了 ETS® 人在工作上，擁有「幽默的態度」與「嚴謹的精神」。我覺得這是身為「ETS® 人」的一種特質。在會議中為了追求完美，不論是在言語、表情或肢體表達上充滿了嚴肅卻不失泰然的恣意。然而，他們也尊重每一位與會者的意見，實事求是的態度總能讓會議圓滿達成。會議之外，整個 ETS® 並不像所謂的企業總部一般，反而是充滿輕鬆氣氛的渡假中心。員工餐廳四周的森林，有許多野餐桌，會後我們談談笑笑，看松鼠跑來跑去，是一個相當愉快的經驗。ETS® 人幽默、嚴謹、充滿服務熱忱。50 餘年來，ETS® 人在悠閒不失嚴謹的步調下所孕育出來的生活藝術、文化，有懾服人的魅力，這是我們生活在勞碌國家的人難以企及的。另一方面 ETS® 研製並完成了「帶給全世界優良評量產品」的宗旨，他們亦是支持 ETS® 成為全球頂尖評量研發機構的動力來源。

誠希國際集團 The Chauncey Group International 與 ETS® Technologies 是 ETS® 成立的兩家子公司。The Chauncey Group International 便是現今主辦 TOEIC 的機構，負責各種證照考試，而 TOEIC 則是目前全世界最著名的職場英語評量；ETS® Technologies 則是朝向線上學習產品的發展及創新而努力。

現在全世界的教育單位都使用 ETS® 所研發的各項評量，且莫不想要藉著 ETS® 產品的評量結果，作為其調整與平衡教育措施的參考。然而，ETS® 並不因此而滿足，他們積極的研發出一項又一項擁有高信度效度的評量產品，以配合各界對評量的龐大需求。

如果你有機會到普林斯頓玩，千萬記得，在普林斯頓大學不遠處的森林裡，就是「多益與托福的家—ETS®」。

# 多益測驗成績的使用者

一般人都認為多益測驗認證的使用者是考生，而實質之使用者則分為四類，分別是企業、學校、政府機關與考生。

文／Joanna

多益、托福、GRE、GMAT 這些全球著名的認證測驗，都是由 ETS® 美國教育測驗服務社所研發，在全球各地每年都有數百萬的考生參加測驗；其中的多益是全球第一大英語能力測驗，以去年為例，約有兩百五十萬的考生，托福則有約九十萬的考生。這些國際級的英語測驗，經過長時間的考驗，在英語程度的鑑別上有著極高的信度、效度與國際接受度，因此成為具有全球公信力而且值得信賴的英語認證，其測驗的成績有著高度的鑑別能力，並且可以長期使用。許多的國際機構及學校用多益及托福的成績做為審核入學、選才、升遷及派任的基礎；財星雜誌〈FORTUNE 500〉之五百大企業即經常使用多益做為聘用及升遷外派的重要指標。

由於企業團體及學校大量使用多益及托福的成績認證作為評量標準，ETS® 的社會責任因此也日漸沉重。舉例來說，目前世界上的航管塔台幾乎都是用英文與駕駛溝通，所以國際航空協會建議航空公司採用多益認證來評鑑駕駛員的英語聽力，保證駕駛員可以完全了解塔台的指示，進而能夠落實飛航安全。此外，經營全球連鎖旅館的跨國性服務集團，也都使用多益測驗來評鑑員工的英語能力，使員工與客戶之間能愉快的溝通，用以確保其五星級的服務品質。

一般人都認為多益測驗認證的使用者是考生，而實質之使用者則分為四類，分別是企業、學校、政府機關與考生。ETS® 必須要以嚴謹的態度與完備的制度舉辦考試，並確信所發出的成績證明在國際間成為通用之有效憑證，因此就有了繁瑣的考場規定，詳列於准考證之應試須知上。這些應試須知中的某些規定，被考生視為無關緊要或者是吹

毛求疵而遭到忽略。但卻可能造成考試上的一些困擾，例如：禁止攜帶大哥大進場、無證件者禁止考試、測驗後成績如因故無法計算，得安排應試者重考…等；這些措施往往引起部份考生的不愉快，可是基於對測驗成績使用者的社會責任，ETS® 仍堅持考生需遵守這些規定，以達到公正公平之原則。

除了考場的管理措施外，ETS® 也發展了很多考生成績分析的相關軟體。這些軟體會找出考生的聽力與閱讀成績之間的關聯程度是否在一個合理範圍內，亦會分析出考生的成績進步幅度在短時間上有沒有合理性。在托福的電腦測驗中甚至使用作文分數當作總分的加權指標，如果作文成績為零分，但其他部分接近滿分，這樣的分數顯然不合理，所以成績會依折算公式減分。諸如此類的成績分析軟體，其目的就是要保證多益的成績認證能得到所有使用機構的信賴。

當考生的考試成績差異被分析軟體判定為異常時，為了兼顧考生及認證使用機構雙方的權益，會安排考生免費接受重考；要求重考絕對不是 ETS® 認為考生有作弊的行為，而是 ETS® 為維護所核發認證分數的有效性而採取的負責措施，甚至有可能要求全球某些考區做抽樣性重考；這是 ETS® 考試制度的一部份，也是讓 ETS® 成為全球性認證權威單位的重要因素。多次參加測驗的考生如果自己知道分數變化很大，宜有收到重考通知的心理準備。

我們由衷的希望各位考生除了以平常心參加多益測驗外，更要詳讀報名表上附註的條款，確實了解並遵守考場規定，輕鬆的應考，展現出個人最佳的英語實力。

# 多益英語測驗與 托福模擬測驗之比較

多益英語測驗是供職場使用的一般英語檢定，並不包含學術語言。計畫在北美攻讀大學或研究所課程的學生，應該參加托福模擬測驗。希望證明自己有能力在職場使用英語的學生、或是必須記錄雇員英語能力的機構，最好使用多益英語測驗。

由於多益英語測驗與托福模擬測驗是基於不同目標而研發的，因此它們的試題設計、內容、與背景上也極為不同。一位學生的多益英語測驗分數落在特定範圍內時，其托福模擬測驗的分數可能會落在對應的範圍內。這並不代表多益英語測驗與托福模擬測驗是相等的，也不代表這兩者在測驗所有等級的英文能力上都同樣有效。

	多益英語測驗（國際溝通英語測驗）	托福紙筆測驗（母語非英語人士之英語測驗）
適用範圍	供全球職場進行一般英語能力的評定、語言課程的能力分級、為課程提供全程的學習進展評量、招考員工、篩選應徵人員與專業技術訓練的候選人員、專業與行業認證	供學術課程評定英語能力及準備程度、語言課程的能力分級、為課程提供全程的學習進展評量、結業測驗、練習多重選擇項目、篩選申請入學的外國學生
哪些人參加測驗？	商業、職業、貿易與語言學校、個別化教育計畫（IEPs）的成人學生、社區學院、大學／學院個別化教育計畫的學生、跨國企業的員工、求職應徵人士	中等學校、語言學校與成人學校的學生、大學／學院個別化教育計畫的學生、社區學院、交換學生與獎助計畫的申請者
哪些人使用測驗結果？	語言學校與個別化教育計畫、教師、雇員與學生、專業機構、訓練主管、人力資源與發展部門主管、徵才主管	語言學校與個別化教育計畫、教師、學生、專業機構、學院與大學行政主管、獎助計畫與外國學生計畫的主持人
語言使用背景	全球職場與日常生活的語言	北美社交與學術環境的語言
測驗形式	200 題多項選擇題	140 題多項選擇題
記分量表	總分 10 - 990 分 聽力 5 - 495 分 閱讀 5 - 495 分	總分 200 - 677 分 聽力（20 - 68 級） 閱讀（20 - 67 級） 結構與寫作（20 - 68 級）
測驗時間	120 分鐘	115 分鐘

# TOEIC® Bridge 專刊

<http://www.toeicbridge.com.tw>

## Contents

- 全球英語測驗（TOEIC Bridge）與多益英語測驗（TOEIC）的比較.....10
- 獨創五類式評定～找出英語弱點 訂定學習方針.....11
- TOEIC® Bridge 全球英語 介紹.....12      ● TOEIC® Bridge 世界各國分數平均標準差.....14
- TOEIC® Bridge 台灣首測成績報告.....15      ● TOEIC® Bridge 考試資訊.....16

## ● 全球英語測驗（TOEIC Bridge）與多益英語測驗（TOEIC）的比較

	多益英語測驗	全球英語測驗
使用目的	◆為全球職場進行一般英語能力的評定 ◆作為語言課程的能力分級標準	◆衡量英語初學者與中級程度學習者的英語能力，並評估其進展。另針對五大要素找出改進英語學習的方向。
哪些人參加測驗	大專院校的學生、求職者、國際公司的員工	國高中生、大學院校新生、成年的英語初學者
參加測驗的必備條件	多益全球英語測驗成績達到 160 分或以上，或是具有相當的英語能力	持續學習英語 500 小時
使用單位	人事主管、訓練主管、求職者、職業機構、僱員、學生、老師、研究所入所申請	員工、學生、老師、家長、學校、雇主、大學入學申請
測驗內容	與職場及成年生活情境相關的問題；進階字彙較多	與基本日常生活情境相關的問題；字彙比多益英語測驗簡單
測驗形式	200 題選擇題	100 題選擇題
記分量表	◆總分 10~990 聽力 5~495 閱讀能力 5~495	◆總分 20~180 聽力 10~90 閱讀能力 10~90 ◆功能、聽力策略、閱讀策略、字彙、文法五大要素各分為 1、2、3 三個等級
測驗時間	2.5 小時（含半小時的背景資料問題）	1.5 小時（含半小時的背景資料問題）
測驗結果公佈時間	測驗後 14 個工作天	測驗後 20 個工作天
出版品	進階練習(1) TOEIC 模擬試題指南 進階練習(2) TOEIC 商務慣用語 100 句	基礎練習—— TOEIC BRIDGE 考試指南

# 全球英語測驗 TOEIC® Bridge

## 的五類式評定 找出英語弱點 訂定學習方針

分項類別	項目說明
Functions 功能	評量考生是否瞭解“英語句子”在上下文中的實際本意及其實際意圖。
Listening Strategies 聽力策略	評量考生是否瞭解所聽到語句的表面意義，並評量考生是否能組織聽到的資訊，以便能夠正確運用。這牽涉到辨識加重音節或運用背景知識的能力。
Reading Strategies 閱讀策略	評量考生是否能瞭解閱讀到的字面意義，及評量考生是否能重整閱讀到的資訊，以便正確地認知。這牽涉到運用背景知識與其他方法的能力。
Vocabulary 字彙	評量考生是否瞭解日常生活中使用的字彙，如日常生活情境、嗜好和旅遊等相關的字彙，同時也評估考生是否能掌握這些字彙在特定段落和語句中的意思。
Grammar 文法	評量考生是否能經由正確文法分析來瞭解語句與問題的意思。亦評量考生選擇正確的文法以完成特定句子的能力。

全球英語測驗中的一些考題是用來評量上表五大要素的能力。五大要素的計分方法是以一組考生的原始分數為總體，依照五大

要素分別將這群考生能力分成三個等級；提供學生或英語教學者英語學習弱點，協助改進自己的英語能力。

# 多益™ 全球英語測驗 介紹

## ◆ TOEIC Bridge 測驗內容

測驗項目	聽力測驗	閱讀測驗
測驗時間	25分鐘	35分鐘
題目總數	50題	50題
測驗內容	看圖辨義 應用問題 對話聽解	文法結構 詞彙問題 閱讀理解

## ◆ TOEIC Bridge 計分方式

- 採電腦閱卷。
- 滿分共計 180 分，在聽力單元與閱讀單元，學生各可以拿到 10 至 90 分，所以可獲得的總分在 20 至 180 分之間。
- 另提供「五類三段式」評量報告，類別評分說明如 Page.11。

24 小時

體驗 TOEIC Bridge 聽力測驗及

自動語音服務專線

**0941-1490-88**

或請上官方網站

<http://www.toeicbridge.com.tw>

## ◆ A Sample Test of TOEIC Bridge

### Section I-Listening Comprehension

聽力單元 (25分鐘、50題)

這是本測驗中的聽力單元，一共有三部分。

#### Part I.

##### 照片描述 (Pictures)

每一題都有一張圖片與四個選項，看完圖片後，從四個選項中選擇一個最適合的敘述。然後在答案卡上劃下你想選的答案。

例題 1：



〈聲音內容〉(題本無文字敘述)

- (A) The boys are laughing.
- (B) The boys are reading.
- (C) The boys are fighting.
- (D) The boys are painting.

#### PART II.

##### 應答問題 (Question-Response)

在這部分你會聽到每一題有一個問句與三個回答。針對問句選出你認為最恰當的回答，然後在答案卡上劃下你想選的答案。

**例題 2：**

(聲音內容)(題本無文字敘述)

問句：Good morning, John.

How are you?

選項：

- (A) I am fine, thank you.  
 (B) I am in the living room.  
 (C) My name is John.

**PART III.****簡短對話及短篇演說****(Short Conversations and Short Talks)**

在這個部分，你會聽見幾題簡短的對話或會話。在題本上，你可以看見一個題目與四個選項。針對題目選出你認為最好的答案，然後在答案卡上劃下你想選的答案。

**例題 3(會話)：**

(聲音內容)(題本無文字敘述)

(Man) What time do you have?

(Woman) It's 3:02. Is something wrong?

(Man) I think my watch is a couple of minutes slow.

問題：What time does the man's watch probably show?

- (A) 2:00  
 (B) 3:00  
 (C) 3:02  
 (D) 3:05

**例題 4(短篇演說)：**

(聲音內容)(題本無文字敘述)

(Man) We are off to a cold start today with sunny skies. It would warm up a little this afternoon, but take that sweater along with you just in case.

問題：What will the weather like this afternoon?

- (A) Colder (B) Rainy.  
 (C) Warmer. (D) Cloudy.

**Section II-Reading****閱讀單元(35分鐘、50題)**

這是本測驗中的閱讀單元，一共有兩部分。

**PART IV. 文法與字彙測驗  
(Incomplete Sentences)**

這個部分是不完整句子。有四個選項(A)、(B)、(C)、(D)，分別代表四個不同的單字或是片語。選擇你認為最能夠將句子完整的選項，然後在答案卡上劃下你想選的答案。

**例題 5：**

Please turn off your computer at the ----- of the day.

- (A) ends (B) ending  
 (C) end (D) ended

# 多益全場英語測驗 分冊

## PART V.

## 短文閱讀 (Reading Comprehension)

這部分是看題目所提供的資料來回答問題。這些資料有可能是佈告欄、信函、表格、廣告等等。從四個選項中選出你認為最恰當的選項，然後在答案卡上劃下你想選的答案。每一篇文章都會出現數個問題。

## 例題 6：

**NOTICE**  
**CAFETERIA CLOSED**  
**Will reopen Monday, June 5**

What will happen on June, 5 ?

- (A) The workers will take a day off.
- (B) The cafeteria will open.
- (C) The prices will go down.
- (D) The school will close.

SAMPLE TEST-END

## ◆TOEIC Bridge 世界各國家地區分數平均及標準差 (1999 年)

國家 地 區	聽 力		閱 讀		加 總	
	平 均	標 準 差	平 均	標 準 差	平 均	標 準 差
墨西哥	57.48	17.66	53.93	17.69	111.41	33.75
印尼	57.12	11.66	59.08	9.71	116.20	19.74
香港	59.33	11.67	59.05	12.98	118.38	12.36
中華人民共和國	60.30	12.08	60.74	13.00	121.05	22.18
台灣	70.00	9.54	52.55	23.79	122.55	26.55
日本	57.56	9.22	68.53	9.94	126.09	7.23
韓國	64.47	11.84	61.75	12.59	126.23	23.08
泰國	61.16	15.57	65.08	13.84	126.24	28.45
巴西	63.19	13.89	63.30	13.56	126.43	26.38
委內瑞拉	65.20	12.60	67.39	11.67	132.59	22.56
印度	70.31	11.78	63.06	13.94	133.38	23.16
加拿大	73.32	11.72	71.06	11.84	144.38	22.64
法國	70.91	14.46	75.57	11.99	146.54	25.55
馬來西亞	84.11	7.81	84.67	7.86	168.78	14.63

註1. 試考區域共 78 國，參加之總人數約為  
12887 人。

註2. 本表僅列重點試考國家，共 14 國。

註3. 由於本表參加國家考生抽樣樣本數不足且抽  
樣比率不一致，故並不能反映該國全體中學  
生之英文能力。

2002年4月14日為Toeic Bridge在台灣的首測日，全省共分台北、台中、台南、高雄及花蓮五區同時施測，受測者逾五千人。台灣首測全體平均分數為Listening(聽力)70.78、Reading(閱讀)76.68、Total(總分)147.46。其中129分以下佔22.2%，130~159分佔48.4%，160以上佔29.4%。

本次受測者男生佔47%、女生佔53%，由於大學多元入學注重語言能力的趨勢下高中生約佔86%。

Bridge除了總體分數表現外，另提供英語學習要素分析，讓學習者明瞭加強方向，更讓教學者易於訂定課程方針。

#### 〈分數統計〉

總人數		5488人	
	Listening (聽力)	Reading (閱讀)	Total (總分)
最高分	90	90	180
最低分	28	36	64
平均分	70.78	76.68	147.46
標準差	9.22	8.20	16.04

#### 〈性別平均成績〉

類 別	聽 力		閱 讀		總 成 績	
	平均成績	標準差	平均成績	標準差	平均成績	標準差
女	72.25	8.31	77.94	7.96	150.19	14.96
男	70.19	9.58	76.58	8.52	146.77	16.79

#### 〈年級別平均成績〉

類別 年級	聽 力		閱 讀		總 成 績	
	平均成績	標準差	平均成績	標準差	平均成績	標準差
高 三	73.66	8.39	82.69	4.66	156.35	12.03
高 二	71.97	8.32	79.12	6.19	151.08	13.32
高 一	69.79	9.23	73.70	7.99	143.49	16.01

# 考試資訊



2002 年秋季全省  
報名與測驗日期

## 報名期間

2002/06/20 ~ 2002/09/20

## 測驗日期

2002/10/20

### ◆ 考試時間與地點：

- 每年實施兩次（春、秋兩季），全國分區同步舉辦。
- 受理各級學校委辦校園英語檢測。
- 正式考試時間與地點，將於 TOEIC Bridge 官方網站公佈。

### ◆ 測驗費用：NT\$ 1,060

<http://www.toeicbridge.com.tw>

### ◆ 報名方式：

- 現場：請填妥報名表並附測驗費，於報名期間前來本公司報名（限辦公時間內）。
  - 通訊：報名請附
    - 報名表（可上網下載使用）。
    - 新台幣 1,060 元郵政匯票（收款人：忠欣股份有限公司）。以掛號郵寄至『106 台北郵政 26-585 號信箱 註冊組』收。
- ※ 請報名者自行影印收據留存備查。

ETS / The Chauncey Group International  
—台灣地區代表

忠欣股份有限公司 CHUN SHIN LIMITED

台北市 106 復興南路二段 45 號 2 樓

台北郵政 26-585 號信箱

TEL: (02)2701-8008 FAX: (02)2755-2822

辦公時間：週一～週五（上午 9 點至下午 5 點 30 分）

### 什麼是合格英語評量的標準

YES NO 不確定

- 在眾多英語評量之中，您可以分辨出其試題研究中心，是真正位居全球領導地位？
- 您所參加的英語評量當中，其試題研究中心提供了一套信度、效度的依據嗎？
- 您知道您報考的英語評量，能不能用一次評量就了解您的英語能力？
- 您參加的英語評量，其試題來源是出自一個具有國際級的試題研究中心，機構人力規模及命題實力相當於國家考試院之水平？
- 您明確知道自己報考的是一份獲得國際公認的最佳英語評量？
- 您要報考的英語評量之聽力部份，是否以英語為母語的專業老師所設計？
- 針對您之前考過的英語評量試題裡，是否在坊間美語補習班所指定教材或書籍之中，有似曾相識的感覺？
- 對於考後您所接獲的成績評量表中，真的可幫助您了解自己的英語實力？
- 您所檢附的成績證書，真的獲得國外相關學術機構採認？
- 您所檢附的成績證書，在報名升學甄選時真的獲得加分？

※針對以上問卷勾選總數，若 "YES" 不超過 5 的話，請於日後慎選您所報考的英語評量