

TOEFL ITP  
TOEIC Bridge  
SAT TFI  
Criterion



本期焦點

## Criterion 英文寫作教學研討會 開展英文寫作教學新視野

### Contents 本期精彩內容

- Criterion 英文寫作教學研討會  
開展英文寫作教學新視野 /1
- 2005全球TOEIC成績統計分析 /4
- TOEIC證書協助您快速了解  
員工的英語即戰力 /7
- 歐洲語言能力分級架構 (CEF) 與  
TOEFL iBT、TOEIC、TOEIC Bridge  
分數參照標準說明 /8
- 國立中正大學成立多益暨  
托福ITP紙筆測驗協辦中心 /10
- GRE：網路化測驗變革計畫取消  
將維持現行測驗形態 /12
- 2007年7~12月測驗公告 /14
- 出版品推薦 /16

ETS 台灣代表處於96年5月25日星期五下午假福華飯店舉行「2007英文寫作教學新趨勢研討會及教師分享教學經驗研討會」暨「觀摩ETS第七代英文寫作軟體Criterion示範演出活動」，40餘位來自全台各地的知名高中、大專院校、甚至留學補習班的英文寫作老師，藉此機會齊聚一堂，交換他們的英文寫作教學經驗與心得。

這次活動除了介紹並現場示範Criterion最新版本新增的Pre-Writing功能，也特別邀請政大附中英文老師溫宥基、國立高雄第一科技大學應用英語系助理教授許正義、及慈濟技術學院通識教育中心主任蔡裕美這三位勇於創新的教育者，和大家分享他們使用這項尖端線上英文寫作軟體作為教學工具的智慧 and 有趣經驗。

ETS線上產品部經理陳曉玫特別向大家說明Criterion已歷經了七次版本更新，最新版越來越適合非英語母語的人士使用，在第七版中除了新增8種預先規劃寫作的Pre-Writing Tools外，題庫也大幅擴充，共有：美國中小學題、美國大一、大二一般題、TOEFL-iBT考試題、SAT考試題、GRE考試題、以及美國大一、大二商學題，也就是GMAT考試題等六大題庫，從中小學生到研究生、從計畫留學者到職場人士都可使用。

政大附中的溫宥基老師首先與大家分享她使用Criterion的心得。她表示教導寫作的難題很多，包括課堂時數不夠、批改作文費時導致學生得不到立即回饋等，此外由於中、英文作文結構及表達邏輯不同，也讓同學產生「有話說不出」的困擾。台灣學生普遍知道國文作文要掌握「起承轉合」的原則，卻無法適應英文作文邏輯性強、重視立場論證的特色，也不了解英文作文的結構，才會越寫越挫折。為了克服這些問題，溫老師從去年9月開始使用Criterion來輔助課堂教學，學生每學期使用一個帳號，她則依班上學生程度挑選六個題目讓他們練習。

同學在使用後向她反應，Criterion的即時評分功能，讓他們能馬上知道分數，搭配即時回饋中結構及文法的提示，他們就可以即刻修改，再次送出，看看會不會得到更高的分數，就好像在跟電腦較量一樣的有趣。溫老師則發現，同學們以前都害怕寫英文作文，現在經過訓練後，寫一篇段落分明的五百字文章對他們來說變得易如反掌了。除了對學生有幫助，溫老師說Criterion提供的全班學生寫作資料庫、寫作成績統計圖及弱點分析圖，都讓她能更掌握班上學生的學習狀況，教學效率也因而提高了。

國立高雄第一科大應英系助理教授許正義和大家分享的是他將Criterion用於教授大三寫作課的經驗。許老師表示，很多學生都不喜歡寫英文作文，就以他自己的班級來說，無論他如何費盡心思提高學生的寫作動機，學生卻都還是不太領情。其實英文作文之所以重要，是因為它對邏輯與結構的要求正反映了西方的文化及思想特質，要學好英文，不能不了解英語民族的思考方式，因此學習英文寫作是絕對不可少的。

許老師設計的英文寫作課程主要是將Criterion用於進行課程前、中、後的測驗。也許是基於對測驗的排斥心態，學生對於用電腦寫作的接受度並不高。不過特別的是，許老師提出的期末問卷調查結果顯示，即使不喜歡，同學們卻還是認同Criterion的確對提升寫作能力有所幫助，主要是因為他們覺得線上寫作使寫作變得更具挑戰性，此外Criterion在文法錯誤的改正上也發揮了功效，因此他們也建議未來開設的寫作課程應該繼續進行這項活動。

慈濟技術學院通識教育中心蔡裕美主任發表了一份線上寫作評量與寫作表現分析報告。在報告中，她依照學生的學習行為把他們分為幾大類，並進行學習成果分析。有一些人很懂



▲ 政大附中英文寫作老師 溫宥基



▲ 國立高雄第一科技大學  
應用英語系助理教授 許正義



▲ 慈濟技術學院通識教育中心主任  
蔡裕美



▲美加補習班老師 黃豐陽

▲國立台灣科技大學應用外語系老師  
黃敏裕

得如何利用Criterion的評分報告及範文，能夠主動的汲取其中的知識；有一些人屬於溝通導向，比較仰賴諮詢，很重視老師的意見；還有一些學生特別害怕被指正，對於文體型態或文章內容的發想容易產生困難，對這一群學生來說，分數的意義並不大，重要的是他們一步步從犯錯、理解、修正的過程中逐漸把知識累積起來，這就是蔡主任一直強調的「做中學，學中覺」。

蔡主任說，技職體系的學生在學習英文寫作時，由英文程度衍生出的種種困難容易讓他們退卻，所以引發學習動機相對而言成了最重要的事。也因此，蔡主任在Criterion題庫中挑選題目時，並不是依照學生的程度，而是考慮他們的興趣，或盡量選擇一些與他們生活經驗相關的題目，因為這樣的題目才會讓他們看了就想寫。學習最重要的就是要有動機，自動自發的學習所帶來的效果一定勝過被動的學習，這也是蔡主任一直秉持的教學原則。

研討會接近尾聲，與會的老師們卻還意猶未盡。美加補習班的老師黃豐陽，於是在全場的熱烈掌聲中，上台為大家說明美加使用Criterion的教學背景，並分享他的作文教學心得。他說，補習班老師與學校老師之間最大的不同，在於學生並沒有給他們一年或兩年的時間，他們只有三個小時跟三個月。在最初試

聽的三小時中，老師必須使出渾身解數來吸引同學的注意力，而且只許成功不許失敗，因為人數不夠就開不了班。而在接下來的三個月中，不只要教會學生英文，而是要讓他們擁有獨立式寫作的訣竅，也就是獨立思考的能力，並且掌握整合式技能，因為這些都是在國外校園中會實際用上的。然而，補習班老師跟學校老師還是有共同點的，既然身為老師，就是要鼓勵學生學習，儘量把自己知道的都傳授給學生，看到學生托福考高分，得到好學校入學許可，就是老師最大的快樂。

接著，國立台灣科技大學應用外語系專案助理客座教授黃敏裕上台表示Criterion是一項值得廣泛應用的教學輔助工具，同時他也宣布台科大將舉辦英語魔鬼訓練營，由於培訓項目包含TOEFL與GRE的寫作項目，因此也將採用Criterion做為訓練工具。

最後ETS台灣區代表王星威做出了結論。他強調，入學窄門的拓寬勢必造成學生整體素質下降的事實，所以英文老師必須抱持著「有教無類」的精神；而在英文作文的教學上，Criterion提供了一個解決方案，讓資質平凡的學生也能產生學習動機、也有足夠的練習機會，讓老師得以精確的掌握學生的學習狀況，並且針對學生的弱點對症下藥，讓寫作教學事半功倍！

# 2005年全球TOEIC成績 統計分析

資料來源：ETS〈TOEIC Report on Test-Takers / Worldwide-2005〉

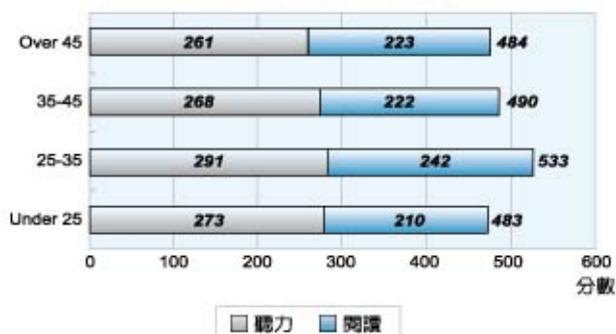
ETS 根據TOEIC考生在測驗開始前所填寫的背景問卷來了解應試者的教育程度、工作經驗、英語學習時間、日常生活中使用英語的頻率，以及參加過TOEIC英語測驗的次數，並將數十國TOEIC代表處提供的這些資訊整合在ETS資料庫中，用以研究全球考生各自不同的背景、經驗及習慣會如何反應在他們的TOEIC成績上。

以下內容擷取自ETS根據2005年全球1,266,950名TOEIC應試者填寫的背景問卷所完成的統計報告。

## < 年齡 >

全球TOEIC考生以25歲以下的人居多，比例佔50%；35歲以上則佔21%。惟獨在韓國與土耳其這兩個國家，25~35歲間的應試者佔了最大比例，數字分別為50%及68%。

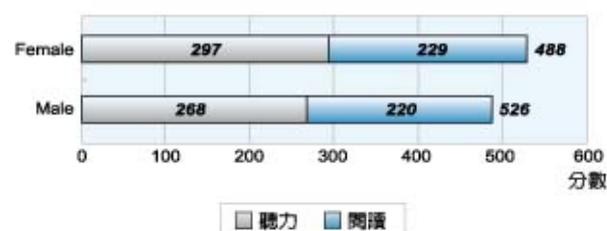
◎圖一 2005應試者平均成績—依年齡



## < 性別 >

依據統計數字顯示，全球考生中男性佔65%，女性佔35%。其中日本及韓國男性應試者比例遠高於女性應試者；在日本男性應試者佔64%，在韓國更高達80%。在菲律賓及利比亞則正好相反，女性應試者佔了全國總考生人數的八成。總括來說，女性應試者比男性應試者來的年輕，全球女性應試者中25歲以下的有68%，男性應試者中同年齡層的則佔38%。

◎圖二 2005應試者平均成績—依性別

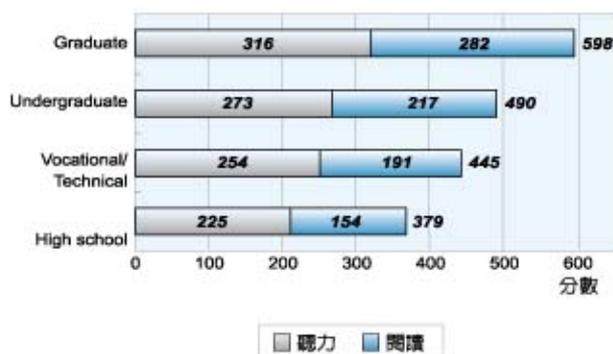


## < 教育程度 >

全球TOEIC考生中有82%擁有大學學歷或正在就讀大學，其中男性與女性的比例分別為64%及36%；而應試者中擁有研究所學歷或正在就讀研究所的男性與女性比例則為三比一。由於每個國家的教育體系不盡相同，所以在做教育程度的比較時也許不盡客觀。然而依據統計數字顯示，全球各國中，日本、韓國、

墨西哥與泰國擁有最高比例的大學學歷考生，人數約佔全國考生的六成到七成；而法國、摩洛哥、中國與菲律賓則擁有最高比例的研究所學歷考生，人數佔了全國考生的六成以上。香港是擁有最多高中學歷考生的地區，而智利則擁有最多的技職院校學歷考生。

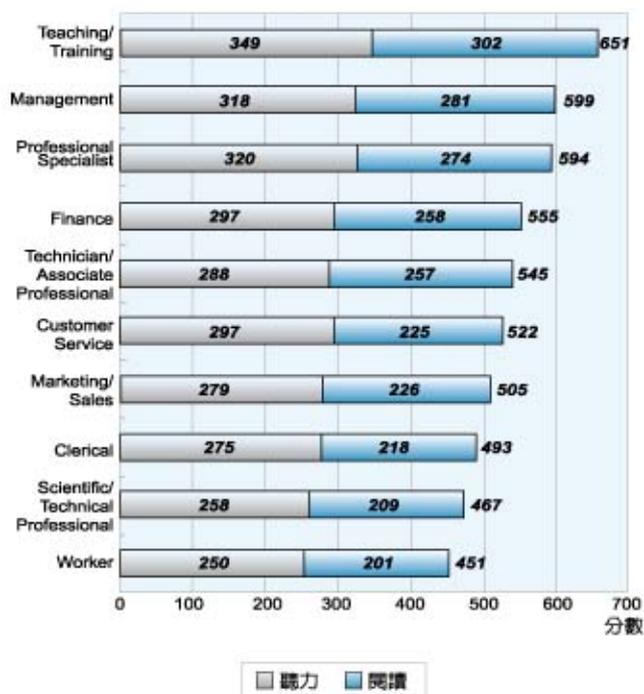
◎圖三 2005應試者平均成績—依教育程度



< 職業類別 >

統計數字顯示出各國應試者的職業背景差異頗大，譬如香港有33%的考生從事文書類工作，德國有18%的考生從事行銷工作，而日本有68%的考生從事科技類的工作，這種差異的產生可能是由於各國在職務歸類上採用的方式不同所致。總括來說，全球考生中以從事科學或技術類工作者居多，佔55%，從事行銷業務者有17%，從事文書工作者則佔9%。

◎圖四 2005應試者平均成績—依職業類別



< 國籍 >

全球各地的考生都有可能在非本國籍的地區參加TOEIC測驗，但表一與表二根據的資料是考生本身的國籍或出生地所屬區域而非應試國家。此外，為了呈現更有效、更具代表性的數字，在表二中ETS僅採計擁有500名以上應試者的國家，也就是說，實際上另有極小部份的考生是來自表中無列舉的國家（例如出現在表一中的南太平洋國家）。

◎表一 2005全球各地區應試者人數比例

地區別	考生人數	所佔比例
日本	821,510	65.0 %
韓國	150,934	11.9 %
亞洲	132,660	10.5 %
歐洲	117,259	9.3 %
北美洲	24,955	2.0 %
南美洲	9,456	0.7 %
非洲	6,051	0.5 %
南太平洋	273	0.0 %
全體	1,263,098	100 %

(註：由於日本與韓國考生人數眾多，因此在此表中單獨列舉，亞洲人數不包含日、韓人數。)

◎表二 2005各國平均成績

國家	聽力	閱讀	總成績
德國	421	356	776
菲律賓	413	361	774
加拿大	401	344	745
印度	389	337	725
羅馬尼亞	384	334	718
西班牙	373	334	707
法國	357	336	692
葡萄牙	376	309	685
俄羅斯	361	309	670
土耳其	364	305	669
摩洛哥	339	305	644
捷克	330	311	641
巴西	353	273	626
哥斯大黎加	340	285	625
瑞士	336	281	617
哥倫比亞	334	275	609
墨西哥	329	274	603
希臘	338	242	581
利比亞	338	242	580
中國	307	266	573
香港	301	267	569
韓國	287	248	535
台灣	287	243	530
泰國	284	217	501
日本	259	198	457
智利	204	166	369
沙烏地阿拉伯	234	133	367



# 全球職場國際化時代來臨了！

## HR主管如何解讀員工的「英語即戰力」？

全世界所有的人資企業部門在面臨成千上萬個全球化議題時，都回歸到一個共同的基本議題 -- 「員工英語能力管理」，因為唯有做好員工英語管理工作，才可能解決隨之而來的其他全球化議題。所以大前研一在他的近作「即戰力」一書中，將語言能力列為全球化時代，成為世界通用的專業人才，三種必備能力之一。

人資主管的首要任務是替公司尋才、用才、訓才，在強調企業國際化與國際競爭力的地球村時代，企業活動勢必走向國際化舞台；或者以代工模式加入國際分工加值鍊活動；或者以併購、外包等商業模式整合國際資源而成為國際品牌，此時國際企業人資主管所面臨的第一個問題，就是多國籍人才的語言管理。而

談到要為多種母語的員工指定一個企業內部共同溝通語言，在今日，幾乎不用考慮，英語就是全球企業員工的共同選擇。

TOEIC測驗2006年受測總人數超過450萬人，在六十多個國家有考試服務單位，是目前全球最廣泛使用的指標性英語能力測驗，相信是輔助人資主管了解員工英語即戰力的最佳工具。

TOEIC測驗根據成績將證書區分為五種不同等級（以不同顏色代表），企業人資主管可以更方便的定義職務需求之條件，證書上也詳細標示考生的測驗成績（聽力／閱讀／總分）以及考生的相片，讓人資主管能更有效率地瀏覽求職者資料，把人才放在更適切的職位上。

**TOEIC證書協助伯樂找到了千里馬，  
讓您的員工與全球客戶溝通無往不利！**



關於多益證書詳細訊息 請電洽：(02) 2701-8008 或上網：[www.toeic.com.tw](http://www.toeic.com.tw)

# ETS公佈最新2007歐洲語言能力分級架構（CEF）與 TOEFL iBT、TOEIC、TOEIC Bridge分數參照標準說明

## 背景

「歐洲語言能力分級架構（CEF）：學習、教學、評量」（註）針對各程度語言使用者所應具備之語言能力建立一套論述，為語言指導者、教育者、課程設計者以及語言發展相關機構提供一個共通的比對依據。CEF對聽、說、讀、寫等語文能力作出六等級的能力論述：

- A1-A2（初級使用者）
- B1-B2（獨立使用者）
- C1-C2（精通使用者）

CEF提供一套詳盡完善的說明，詮釋出語言測驗成績的意義及測驗分數的實質內涵。將測驗分數與CEF相互參照，可以更加清晰的呈現出該成績代表的意義，以及得到該成績之考生應具備的語言使用能力。

## ETS的目標

這項參照研究的目標在於訂定網路化托福測驗（TOEFL iBT）以及多益英語測驗（TOEIC）對應CEFR各等級的最低分數標準，聽、說、讀、寫四項技能均有個別的最低分數標準。同時，多益普級測驗（TOEIC Bridge）也作了對應CEF中A1、A2和B1等級的最低分數標準參照研究。

- TOEFL iBT 測驗評量受測者在學術環境中混合使用聽、說、讀、寫四項溝通技巧的能力。
- TOEIC 聽、讀測驗評量受測者在國際職場環境中的英語理解能力。
- TOEIC 說、寫測驗評量受測者在國際職場環境中的英語表達能力。

- TOEIC Bridge 測驗評量英語初學者在國際職場環境中基礎的英語理解能力（聽與讀）。

## 標準建立研究

標準建立乃是專家學者針對不同語言程度所需具備的知識、技巧、熟練度、掌握度及反應速度，作出分數需求建議的過程。標準建立的結果便是訂出最低分數下限，也就是門檻分數。在本項研究中，對應CEF各等級的最低分數標準會以各技能分數區間最低下限的形式呈現。

參與這項研究計劃的是歐洲各國的英語教育者、語言課程行政人員及執行人員、以及語言測驗專家，共分為兩組。第一組聚集了來自16國的23位專家，針對TOEFL iBT進行研究，第二組聚集了來自10國的22位專家，針對TOEIC以及TOEIC Bridge進行研究。有五名專家同時參與了兩組的研究，以維持研究過程的一致性。

## 結果

兩組專家學者均成功在各測驗的建構與CEF之間找到關聯性。下表列出這三項測驗對應CEF各級的建議分數區間，以及不同技能在各區間的最低下限分數。

第一組研究人員發現TOEFL iBT口說測驗涵蓋的能力範圍最廣（從A1到C1），而閱讀測驗是唯一一個達到C2等級的測驗。大致上來說，研究結果顯示TOEFL iBT用來辨別CEF

等級B1到C1是最有效的，這個結果正符合此項測驗的主張及定位。

第二組研究人員推斷TOEIC聽力、口說與寫作測驗涵蓋A1到C1，而閱讀測驗則涵蓋A1到B2，此外他們也確定TOEIC Bridge涵蓋A1到B1。同樣的，研究結果與這兩種測驗的主張及定位都是相符的。

#### 結果詮釋

機關、雇主、英語課程策畫者及英語學習者可透過[www.ets.org/results/cefr.html](http://www.ets.org/results/cefr.html)中的能力論述以及其他相關列表來解釋TOEFL iBT、TOEIC、TOEIC Bridge的各項建議最低下限分數。本項研究結果導出的建議

乃是經由各方專家學者透過標準建立程序所得出，具有參考價值，但ETS亦不建議過份使用門檻分數制度。

完整研究報告將於近期內公佈

本項標準建立研究是由ETS研究專家Richard J. Tannenbaum博士以及E, Caroline Wylie博士於2006年10月負責進行。詳述研究方法及其研究結果的完整技術性報告將於近期內公佈於ETS官方網頁：

[www.etseurope.org](http://www.etseurope.org)、[www.ets.org/ell](http://www.ets.org/ell)、[www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl)以及[www.ets.org/toEIC](http://www.ets.org/toEIC)。

測驗名稱 / 項目	總分 分數範圍	CEF等級參照門檻分數					
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
TOEFL iBT 托福網路化測驗	0-120			57-86	87-109	110-120	
TOEFL iBT 閱讀	0-30			8	22	28	29
TOEFL iBT 聽力	0-30			13	21	26	
TOEFL iBT 口說	0-30	8	13	19	23	28	
TOEFL iBT 寫作	0-30		11	17	21	28	
TOEIC 多益測驗	10-990	120-220	225-545	550-780	785-990		
TOEIC 聽力	5-495	60	110	275	400	490	
TOEIC 閱讀	5-495	60	115	275	385		
TOEIC 口說與寫作測驗							
TOEIC 口說	0-200	30	70	120	150	200	
TOEIC 寫作	0-200	50	90	120	160	200	
TOEIC Bridge 多益普級測驗	20-180	92-132	134-168	170-180			
TOEIC Bridge 聽力	10-90	46	70	86			
TOEIC Bridge 閱讀	10-90	46	64	84			

註：歐洲語言能力分級架構全名為 Common European Framework，簡稱CEF。

# 國立中正大學成立多益暨 托福ITP紙筆測驗協辦中心

國立中正大學與ETS台灣區代表處 / 聯合發佈

國立中正大學與美國教育測驗服務社（簡稱ETS）於4月11日上午在嘉義國立中正大學簽約成立「多益暨托福ITP紙筆測驗國立中正大學協辦中心」，成為雲嘉南地區第四所、全國第十八所協辦中心。簽約儀式由中正大學羅仁權校長與ETS台灣區代表王星威共同主持，未來中正大學將協助ETS辦理多益（TOEIC）及托福ITP-紙筆測驗，而雙方今年度將辦理二次考試，日期分別為5月27日及12月23日。這是嘉義地區的產、官、學界及上班族、學生的一大福音，參加英檢更便利、更省力、更有利。

多益及托福-ITP紙筆測驗是行政院人事行政局核定的英檢考試，而辦理多益、托福測驗的ETS，成立迄今已50餘年，每年為全球180多個國家，進行1100多萬人次的測驗。由ETS研發的多益測驗，是全球最大的職場英語能力評量標準，2006年全球考生超過500萬名，2006年台灣地區的考生人數也已經超過11萬6千名。

國立中正大學校長羅仁權表示：「中正大學的創校理念為成立一所獨特、卓越、前瞻的教育學府，以培育出理論與實務並重、知識與品格並行的學生為目標，除此之外，大學國際化也是我們治理學校的重點目標，我們不但是

全國最早設立學生畢業英語門檻的學校之一，且徹底落實此一政策。我們中正大學也擁有最優質的語言中心、聘請最優秀的英外語教師，打造最優質且有效率的英語學習環境。因此，每一位中正的畢業生充份瞭解自己在英外語投入職場奮鬥，都能提早準備。今天很高興能與全球最大的英語測驗品牌ETS合作辦理多益及托福測驗，也再一次宣示了中正大學邁向國際一流學府及全球化職場的決心，希望學生能善用學校提供的完整、優質學習環境，強化自身的英外語能力，讓所有中正大學的畢業生都能躍登全球化職場之舞台，向全世界展現雄厚實力、發光發亮。」





ETS台灣區代表處總經理王星威表示：「多益測驗發展至今已經有三十年的歷史，是目前全世界共同的職場英語標準，全世界有超過10,000家以上的企業及機構使用多益測驗來當作員工派任、出國開會、談判及訓練標準，如今在國內也廣泛的被政府機關、各大企業及機構的人資主管採用，作為員工英語能力管理的工具，也是教育部規定的大學生畢業標準。今天很高興能夠與國立中正大學合作，共同辦理這項國際性的考試，相信在雙方的努力之下，可以使中正大學成為服務嘉義地區的英語資源平台，不但能夠提升嘉義地區產業人力的國際化水平，方便上班族取得英語證照，也嘉惠校內外同學，讓他們提早認識職場英語要求，對將來升學或求職都會有莫大的助益。」

全台TOEIC暨TOEFL ITP協辦中心一覽表

地區	協辦中心	成立時間
高雄	國立高雄大學	2002/08/29
台北	國立台灣師範大學	2002/11/07
台中	逢甲大學	2003/11/10
桃園	元智大學	2003/11/11
台北	致理技術學院	2005/05/06
台南	南台科技大學	2005/06/22
台北	國立台北大學	2005/09/14
澎湖	國立澎湖科技大學	2005/11/10
嘉義	國立嘉義大學	2005/12/15
雲林	國立雲林科技大學	2005/12/22
新竹	國立清華大學	2005/12/28
宜蘭	國立宜蘭大學	2006/01/06
苗栗	國立聯合大學	2006/01/20
金門	國立金門技術學院	2006/03/24
高雄	國立高雄應用科技大學	2006/05/17
台中	國立中興大學	2006/08/01
台北	國立台灣科技大學	2007/01/23
嘉義	國立中正大學	2007/04/11

---

# GRE網路化測驗變革計畫取消 將維持現行測驗型態

編譯：Nina

【美國普林斯頓4月2日外電報導】ETS日前宣佈，與GRE委員會研議後，已決定將GRE General Test網路化測驗的變革計畫取消。GRE委員會表示，雖然他們持續與ETS合作GRE測驗的改版計畫，然而他們相信即刻轉型為網路化測驗的作法是弊多於利。

按照原訂計畫，ETS應於九月份開始實施GRE網路化測驗。如今變革計畫取消，現行測驗型態將繼續在全球各國施行（譯註1）。在部分電腦化測驗報名已經喊停的國家，如印度、中國及日本，也將配合研究所申請截止時間，擇期重新開放接受報名。

ETS的GRE負責人David Payne表示，這個決定無論對考生或將GRE列為入學條件的研究所來說都是有利的，「經過反覆討論與評估，我們認為對考生來說，現行的測驗型態比較方便，因為在測驗地點與時間上有較多選擇；而對各研究所來說，無論測驗型態為何，GRE始終都是能夠準確評估申請者入學資格的一項測驗。」

GRE網路化測驗實施的主要困難處在於必須在全球設立3,200個考點，才能應付龐大的考生人數。不考慮網路流量的問題，單單要建立起這麼多考點就已經是一項浩大的工程，而ETS也沒有十足的把握，能在這一點上滿足全球所有考生的需要。

此外，David Payne也表示，雖然學界以行動支持這項變革，實際參與了測驗改版的工作，然而他們也了解到這項變革不是一蹴可及的，在逐步邁向目標的過程中，他們依舊很樂意繼續採用現行的GRE測驗。

ETS未來將繼續與GRE委員會合作，在測驗內容上做改進，但是不會再有測驗型態上的轉變。中國(包括香港)、韓國及台灣的GRE General Test報名作業也仍將維持以兩階段方式進行。

譯註：

- 1.GRE現行測驗型態分為電腦測驗與紙筆測驗兩種，各國採用方式依國情而有所不同，詳情請上ETS官網查詢。
- 2.新聞稿原文及FAQ請見ETS官網：[www.ets.org](http://www.ets.org)。



# Online English Learning

AmEnglish產品為TOEIC、TOEFL測驗研發機構 - ETS 推薦之TOEIC與New TOEFL考試的有效準備工具。

- 專為母語非英語人士所設計的線上多媒體英語學習軟體。
- 不受時間與空間的限制，隨時享有上網學習的無窮樂趣。
- 互動式課程與大量練習，讓您學習更有效率！



## Writing in English

以圖解方式說明文法觀念  
學習文法再也不無聊

- 清楚易懂的文法說明
- 提升英文信件、文章書寫能力
- 全面提升文法能力，輕鬆挑戰new TOEFL
- DEMO：<http://amenglish.com/downloads/slideshows/slideshow-noOrder.swf>

## Pronunciation in English

有效發音練習工具  
讓您不再害怕面對New TOEFL

- 英語人士真人影片解說
- 模組化發音課程介紹重音、語調與節奏
- 自我錄音後重播功能，可與英語人士的發音做比對
- DEMO：<http://www.amenglish.com/flash/products/pie/pie.htm>



## Idioms in English

學會商業常用片語  
TOEIC 高分非難事

- 提供大量美國日常、商業常用片語
- 以故事或對話的方式介紹片語的使用
- 詳述片語使用方式並備有英語人士發音與聽寫練習
- DEMO：[http://www.amenglish.com/products/business\\_idioms/slideshow/slideshow.cfm](http://www.amenglish.com/products/business_idioms/slideshow/slideshow.cfm)

產品備有繁體中文操作介面

- 更多有關 AmEnglish 線上英語學習產品之相關介紹，請來電或上網查詢  
洽詢專線：(02) 27018008 #528  
網址：<http://www.toEIC.com.tw/books-3.htm>  
客服信箱：[online@toEIC.com.tw](mailto:online@toEIC.com.tw)

# 2007年7~12月考試資訊

**TOEIC** 多益英語測驗 **TOEFL ITP** 托福-ITP 紙筆測驗

## 同步施測

測驗日期	報名期間	可申請異動時間	准考證預計 寄送日	網路查詢 成績日	成績預計 寄送日
<b>7 / 22</b>	05/14~06/11	06/12~06/26	07/09	08/10	08/13
<b>8 / 26</b>	06/18~07/16	07/17~07/31	08/13	09/14	09/17
<b>9 / 30</b>	07/23~08/20	08/21~09/04	09/17	10/22	10/23
<b>10 / 28</b>	08/20~09/17	09/18~10/02	10/15	11/16	11/19
<b>11 / 25</b>	09/24~10/15	10/16~10/30	11/12	12/14	12/17
<b>12 / 23</b>	10/22~11/12	11/13~11/27	12/10	'08/01/11	'08/01/14

**TOEIC Bridge** 多益普級英語測驗 ● 測驗地點：台北・台中・高雄

測驗日期	報名期間	可申請異動時間	准考證預計 寄送日	網路查詢 成績日	成績預計 寄送日
<b>9 / 30</b>	07/23~08/20	08/21~09/04	09/17	10/22	10/23
<b>12 / 23</b>	10/22~11/12	11/13~11/27	12/10	'08/01/11	'08/01/14

● TOEIC、TOEFL ITP 測驗地點：

月份	TOEIC	TOEFL ITP
7	台北 新竹 台中 南投 嘉義 台南 高雄	台北 新竹 台中 嘉義 台南 高雄
8	台北 桃園 台中 高雄 台東	台北 桃園 台中 高雄
9	台北 新竹 台中 台南 高雄	台北 新竹 台中 台南 高雄
10	台北 桃園 苗栗 雲林 宜蘭 台中 高雄	台北 桃園 台中 高雄
11	台北 台中 嘉義 台南 高雄 澎湖 金門	台北 台中 嘉義 台南 高雄 金門
12	台北 桃園 台中 嘉義 高雄 屏東	台北 桃園 台中 高雄

● 報名方式：1. 現場報名 2. 通信報名 3. 網路報名

(TOEFL ITP 僅受理通信及網路報名) (TOEIC Bridge 僅受理通信及現場報名)

● 報名費用：

TOEIC (現場、通信 NT\$1,400, 網路 NT\$1,440) TOEFL ITP (通信 NT\$1,020, 網路 NT\$1,060)  
TOEIC Bridge (NT\$1,060)

● 受理時間：週一至週五 09:00~17:30

● 有關詳細報名方法及各考區地點，請上網詳閱，或來電洽詢：(02) 2701-8008

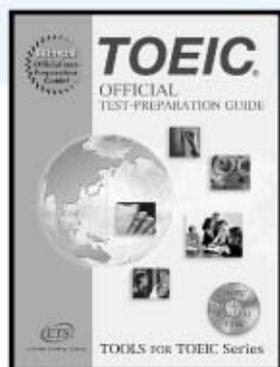
● 測驗時間及地點依准考證所載為準

● 請隨時上網查閱當月實際開放報名之測驗地點及最新訊息，所有訊息以網站最新公告為準：

[www.toeic.com.tw](http://www.toeic.com.tw) [www.toefl.com.tw](http://www.toefl.com.tw) [www.toeicbridge.com.tw](http://www.toeicbridge.com.tw)



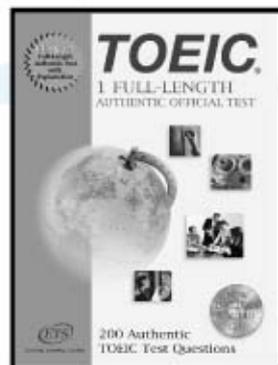
# TOEIC · TOEFL iBT TOEIC Bridge



## TOEIC Official Test-Preparation Guide (Bilingual)

官方版多益測驗工具書，收錄兩套完整全真模擬試題及兩套迷你試題，合計540題。附中文翻譯解說及三片聽力測驗CD。

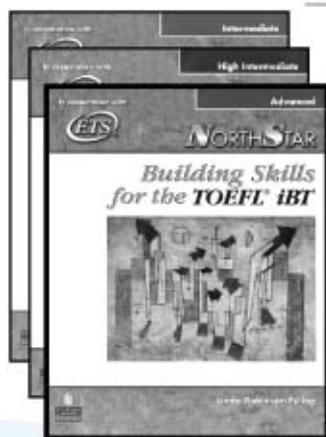
定價 / NT\$ 890 元 ◀



## TOEIC 1 Full-Length Authentic Official Test (Bilingual)

官方版多益測驗工具書，收錄一套全真模擬試題，一片聽力測驗CD，附中文翻譯及解說。

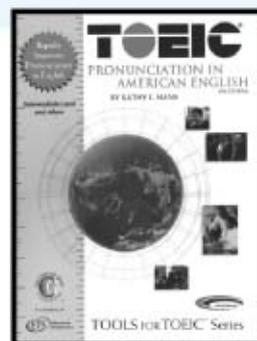
定價 / NT\$ 380 元 ◀



## TOEIC Pronunciation in American English (on CD-ROM)

利用多媒體 (CD-ROM) 互動練習英語重音、語調及口語節奏。

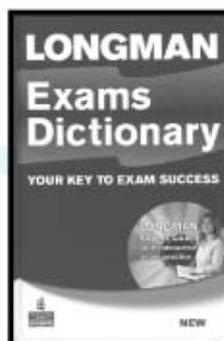
▶ 定價 / NT\$ 1200 元



## Building Skills for the TOEFL iBT --Advanced --High Intermediate --Intermediate

本系列共分三冊，為ETS官方指定用書。利用整合式技巧的練習，讓考生熟悉TOEFL iBT考試之情境。

每本定價 / NT\$ 850 元 ◀



## Longman Exam Dictionary

專為準備英語測驗的學習者而設計，系統化整理考試所需的主題、文法寫作及語彙。互動式光碟提供Longman Exams Dictionary、Longman Language Activator二本辭典的完整內容及互動式考題練習。

定價 / NT\$ 1200 元 ◀

- 欲訂購 TOEIC、TOEFL iBT、TOEIC Bridge 系列叢書者，請上網下載 [出版品訂購單](#)，也可直接向 ETS 台灣區代表—「忠欣股份有限公司」現場購買：地址 ▶ 台北市 106 復興南路二段 45 號 2 樓 電話 ▶ 02-2701-8008 現場 / 通訊購書 # 311 團體購書 # 375
- 服務時間：週一～週五 AM 9:00～PM 5:30 <http://www.toEIC.com.tw> <http://www.toefl.com.tw>