

TOEFL ITP
TOEIC Bridge
SAT. GRE. (Subject)
Criterion.



本期焦點

政治大學外文中心、復興實驗中學 Criterion英文寫作教學心得及經驗分享

Contents 本期精彩內容

採訪 / 撰稿 : Nina

- 政治大學外文中心、復興實驗中學
Criterion英文寫作教學心得及經驗
分享 /1
- 國立成功大學與ETS合作積極推
動ESP教學 提升大學生英語溝
通能力 /4
- 多益口說與寫作測驗答客問 /5
- 2007年度大事記 /8
- 2007年台灣地區TOEIC成績
統計報告 /12
- 2008年4月~9月考試資訊 /14
- 出版品推薦 /16

ETS所研發的線上寫作評量工具Criterion，已經成為許多高中與大學英文寫作課的教材之一。本期的Newsletter，我們專訪了政大外文中心與私立復興實驗中學使用Criterion教授寫作課的老師，請他們為讀者及考生們分享他們的教授及使用上的經驗與心得。

政大外文中心

陳佳琦老師的經驗分享

課程名稱：中級寫作（英語榮譽學程）

學生組成：商學、社科、傳播院系皆有，以大二學生居多
授課時數：每週三小時

陳老師要求中級寫作班的同學一學期寫六篇文章，每一篇都是在課堂上直接上線寫作，接著利用課後的時間，在兩週內自行修改、練習，每篇文章都必須達到5分以上，才能交作業。

陳老師的授課方式非常豐富，除了使用Criterion來讓學生熟悉學術寫作（academic writing）的技巧，她也會透過故事接龍、集體創作、交換日記等方式，讓學生有機會進行自由寫作，發揮自己的創意。



陳老師使用 Criterion 的心得：

「即時給分的特色對學生而言是很大的練習動力，為了達到理想中的成績，他們會不斷的嘗試、修正，直到滿意為止。他們都『玩的很開心』！」

「學生在寫作上的弱點很多，Criterion主要是針對文法、用法及架構等項目提供幫助。文章結構的色塊分析讓同學能很快掌握住文章架構；此外，透過錯誤分析功能，他們可以清楚地看見自己的錯誤並加以訂正，交來的作文中文法錯誤少，也就等於節省了老師改作文的時間。」

「至於文章內容的邏輯性或是選字的正確性，還是要靠老師親自批閱，也需要同學自動自發地學習。所以，後來我除了讓同學盡量使用Criterion練習寫作，也要求他們另外進行peer evaluation，請其他同學提供一些關於內容的feedback後，再把作文交給我。如果發現

學生重複犯相同的錯誤，我也會對他們進行個別指導。就班級程度而言，雖然都是參加英語榮譽學程的大二學生，但英文程度還是存有落差。大體上來說，Criterion對程度中等以上的學生幫助最明顯，他們的進步也最為顯著。」

陳老師使用「自訂題目」功能的心得：

「我覺得這個功能很不錯，讓我可以根據教材的篇章主題來自行訂定相關的作文題目，縮減同學對作文的距離感、引起他們的興趣。學生用Criterion練習的六篇作文中，有五篇是由我自己訂題目，一篇從內建題庫中挑選，每一篇的文體都不相同。」

「在自訂題目的時候，我認為程度的設定是一個關鍵。我一開始把程度定的比較低，結果他們很容易就得到高分了；雖然對建立他們的自信心很有幫助，但相對來講，也就侷限了練習的空間。後來我決定把程度調高一點，把寫作的挑戰性提升，他們才能有更多學習、進步的空間。提醒使用此功能的老師們，先了解學生的程度，再設定题目的難度，才能得到最佳效果。」

復興實驗中學

王家琦、Anny Campbell老師的經驗分享

王老師教授的11年級一般班，及Campbell老師教授的7年級英語實驗班，在校長的建議下，從去年11月開始採用Criterion作為英文作文教學輔助工具。王老師表示，校長認為中學生應該多練習英文寫作，而Criterion

可以幫助老師解決批閱作文耗時費力的問題，為學生創造更多的練習機會。

對此，王老師做出進一步說明：「我們考量到Criterion對文章有最低字數的限制，如果在學生的程度還不到一定水準時，就貿然讓他們使用，容易讓他們感到挫折而產生反效果。因此這次我們挑選了程度適合的英語實驗班來優先使用Criterion，當他們發現這個軟體確實有幫助時，就比較容易接受，並且養成時常練習的習慣。在採用Criterion的時間點上，建議老師要多花些心思為學生設想及規劃，尤其是對國中部的同學。而對高中部學生來講，因為英文寫作本來就是教育部訂定的學習目標，所以比較沒有這方面的問題。」

王老師使用Criterion的心得：

「同學在作文上最大的弱點，一是架構，二是內容的創意性不足。使用Criterion這幾個月以來，我們發現在學習英文作文架構的初期，由於同學尚未具備清楚、完整的概念，使用Criterion的效果反而沒有預期中好。在這個階段，不妨先進行brain storming、free writing等強化作文內容的練習，等到同學對英文作文的結構全面認識之後再使用Criterion。因為它可以用不同的顏色標示出文章中的各個組成部份，不但對同學熟悉英文作文架構有相當大的幫助，也可以強化訓練同學的表達邏輯，這在標準化考試，如TOEFL等測驗中，是相當受到重視的。」



▲ Campbell老師（後排最左）、王老師（後排最右）與學生合照

「Criterion的系統雖然記錄學生每次送出文章後得到的成績，卻只保留學生最近一次送出的文章內容，這點蠻可惜的，因為老師無法看見學生嘗試的過程，也因此無法得知學生努力的方向是否正確，並針對過程予指導。我覺得這是Criterion可以做得更好的地方。」

Campbell老師使用Criterion的心得：

「學生在寫作的時候常常會犯很多錯誤而不自覺，如果只是一再告訴他們錯在哪裡，卻沒有讓他們自己去反覆訂正、加深印象，錯誤往往還是會一再出現，很難被糾正過來。Criterion系統提供的錯誤分析報告可以清楚的讓同學看到自己的缺點與錯誤，讓他們明白自己需要加強與改進的地方。通常我會要求他們把這些錯誤改正之後，再把文章送出去評分，如此反覆幾次，他們就能從分數進步的過程中，清楚的看見這些錯誤對文章造成的影響，也能更快擺脫這些錯誤。」

國立成功大學與ETS合作

積極推動ESP教學 提升大學生英語溝通能力

國立成功大學 / ETS台灣區代表 聯合發佈



國立成功大學與ETS於2008年元月31日在成大舉行簽約儀式，共同合作進行「台灣菁英大學生英語溝通能力個案研究」專案及「評量成大ESP課程教學管理績效」專案。所謂ESP是專業英語（English for Specific Purpose）的簡稱，ETS台灣區代表王星威表示：「在這兩個合作專案中，ETS將提供多益測驗做為評量工具，研究名額約在3000人次左右，以配合成大標竿計畫中以『打造全國第一個大專院校專業英語教學中心』為核心目標的ESP課程。首先針對成大人文與社會學院的學生做普測，先了解成大學生的職場英語溝通能力現況，再於這些同學完成ESP課程後，第二次測定以追蹤教學管理績效。」

成大校長，也是中研院院士的賴明詔博士，首先回顧2007年10月23日，在另一場簽約典禮上，成大與ETS合作成立「多益及托福ITP紙筆測驗國立成功大學協辦中心」。截至目前為止，這個中心已經舉行了四場多益測驗，帶給台南地區產、官、學界莫大的便利，也展現了成大推動大學國際化的雄心壯志。賴

校長說：「這是打造校園理想英語環境的第一步，接著成大再度與ETS合作，於1月24日舉辦一場『大學ESP與EAP課程設計討論會』，會中邀請了台灣英語教育及測驗界的學者與專家，集思廣益探討如何改革大學英語課程，以引起學生動機，改善大學生英語能力；此一能力兼顧未來成大學生出國深造所需具備的EAP（English for Academic）學術英語能力及未來畢業後投入國際職場各個專門產業領域所需具備之ESP專業英語能力。成功大學決定以身作則，先行推動ESP英語課程，以做為全國各大學的英語教學改革試點。」

賴校長說明他的學程管理手法：「為落實ESP課程之教學管理績效，成大三度與ETS合作，共同進行『台灣菁英大學生英語溝通能力個案研究』及『評量成大ESP課程管理績效』兩大專案，以TOEIC考試成績為評量工具，檢測學生ESP能力是否有實質的進步，以判斷ESP課程與教學是否有效。將來研究的成果將提供全國各大學、產業及政府機構作參考。」

這兩個專案計畫為成大標竿計畫的一部份，專案承辦人鄒文莉教授說明：「本專案將於96學年度、97學年度分三梯次進行測驗，ETS總共提供研究名額多達3000名，將來不排除邀請人力資源業界共同參與，例如成大外文系校友楊基寬先生的104人力銀行，或中華人力資源管理協會等，都是可能合作的卓越機構。研究成果期望能在97年第四季及98年公佈並舉行發表會，屆時再請媒體及產、官、學各界指教並分享研究內容。」

TOEIC 口說與寫作測驗答客問

TOEIC口說與寫作測驗透過網路施測，能有效評量個人在職場環境中透過口說與寫作方式，運用日常生活語彙及一般表達形式與人溝通的能力。搭配原有的多益聽力與閱讀測驗，TOEIC測驗成為一項更可靠、且涵括了四種英語能力的評量工具。可使用於員工的招募、評鑑與培訓；讓企業快速的篩選出所需要的人才，節省時間與資源，覓得具有國際溝通能力的人才。

1. 誰適合參加TOEIC口說與寫作測驗？

- 需要在一般商務環境如飯店、醫院、餐廳，或國際會議、運動賽事等場合使用英語的職場人士。
- 需要在各種商務或產業情境下使用英語工作的管理、銷售、或技術人員。
- 準備進入職場者。
- 想要評量口說與寫作表達能力者。



2. TOEIC口說與寫作測驗可以測出聽力與閱讀能力嗎？聽力與閱讀測驗可以測出口說與寫作能力嗎？

在使用語言溝通的時候，聽、說、讀、寫四項技能通常是混合運用的，因此對大多數人而言，他們在這四項技能上的發展也是有關聯性的。但如果時常使用或練習某些項目（例如聽力與閱讀），則可能對這四項技能之間的關聯性造成某種程度的改變。TOEIC測驗（聽力與閱讀）可以直接評量出應試者的聽力與閱讀能力，並間接呈現其口說與寫作能力；TOEIC口說與寫作測驗則可以以直接評量出應試者在口說及寫作上的表達與溝通能力。

3. TOEIC口說與寫作測驗的實施方式為何？

TOEIC口說與寫作測驗為網路型態測驗，在口說測驗的部份，應試者必須透過耳機與麥克風作答，寫作測驗部份則利用鍵盤輸入的方式作答。



3. TOEIC口說與寫作測驗的實施方式為何？

TOEIC口說與寫作測驗為網路型態測驗，在口說測驗的部份，應試者必須透過耳機與麥克風作答，寫作測驗部份則利用鍵盤輸入的方式作答。

4. TOEIC口說與寫作測驗是否有中場休息時間？

沒有休息時間，口說測驗結束後，將緊接著進行寫作測驗。全程歷時約1.5~2小時。

5. 不擅長打字的人是否比較吃虧？

寫作測驗的部份必須透過鍵盤輸入的方式作答，建議應試者在考前先練習英文輸入。

6. 多位應試者同時作答，是否會受到彼此的干擾？

接受測驗時，所有應試者皆須配戴耳機與麥克風。雖然這麼做無法完全阻絕其他應試者的聲音，但只要大家都在正常音量範圍內，就不會干擾彼此作答，監考人員也會在考前提醒所有應試者注意此點並加以配合。

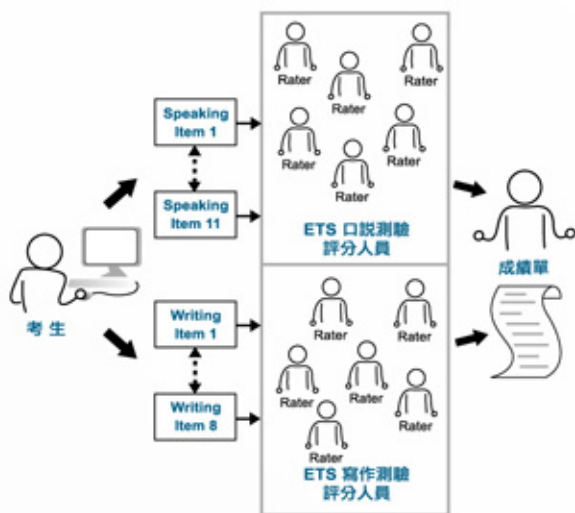
7. 是否可利用家中的電腦應考？

參加本測驗時，應試者必須在ETS認可的測驗場地使用電腦作答。應試者的個人資料與其答題內容完全分離，因此評分人員無法得知應試者的個人基本資料，也無從得知應試者對其他問題的答案；此種評分方式可確保評分人員對每一位應試者的每一題答案均進行獨立評分。而評分人員每次進入OSN進行評分工作前，一定要接受確認測試，以確保評分標準一致，並保障評分結果的正確性。

8. TOEIC口說與寫作測驗的評分方式為何？

多益TOEIC口說與寫作測驗透過網路施測，應試者作答的內容將被傳送至ETS的線上評分網路系統，由專業評分人員進行評分。

線上評分網路系統(OSN: Online Scoring Network)是由ETS所開發，用來對TOEIC口說與寫作測驗進行評分的線上系統。傳送到此處的答案，將由經過ETS嚴格審核及認證的評分人員進行評分。在OSN上，應試者的個人資料與其答題內容完全分離，因此評分人員無



法得知應試者的個人基本資料，也無從得知應試者對其他問題的答案；此種評分方式可確保評分人員對每一位應試者的每一題答案均進行獨立評分。而評分人員每次進入OSN進行評分工作前，一定要接受確認測試，以確保評分標準一致，並保障評分結果的正確性。

9. 應試者作答內容的隱私權是否受到保護？

應試者作答的內容不會在未經其本人許可的情況下被公開或使用。測驗進行時，ETS將詢問應試者是否同意在姓名不公開的情況下，授權ETS將其作答內容用於測驗相關研究或教材開發。不論應試者是否同意，皆不會對測驗結果造成任何影響。同時，在評分過程中應試者的姓名不會顯示出來，因此對評分人員而言，應試者的身分是無從辨識的。

10. 要獲得幾分的成績才算是通過？

TOEIC口說與寫作測驗並沒有所謂的「通過」或「不通過」，因為每個職位或每種狀況要求的英語能力都不盡相同。TOEIC口說與寫作測驗的分數量尺可以鑑別出不同程度的英語能力，反應考生現有的英語程度，也可以作為設定學習目標、測量學習績效的參考及依據。

11. TOEIC口說與寫作測驗的內容導向為何？

TOEIC口說與寫作測驗的內容導向以國際職場及一般日常活動為主，能夠反映出考生在這兩種情境下的英語口說與寫作溝通能力，出題範圍不會超過一般日常生活或職場活動常用英語，因此應試者毋需具備商業、技術詞彙或專業領域知識。

12. 我應該先參加聽力與閱讀測驗，還是口說與寫作測驗？

考生可以根據個人需求參加適合的測驗。舉例來說，如果想要了解自己的口說與寫作能力，可以參加TOEIC口說與寫作測驗；如果想要向未來的雇主提出一份英語能力的證明，可以參加聽力與閱讀測驗。

但如果單純從學習的觀點來看，則沒有明顯的差別。

2007 年度大事記

資料整理 / 撰稿：Nina

2007/01/25

國立台灣科技大學成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心

為了提供台北考生更完整的服務、更多便利性，ETS與國立台灣科技大學合作成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心，這是大台北地區第四所、也是全台第十七所協辦中心。雙方簽約儀式由台科大校長陳希舜與ETS台灣區代表王星威總經理共同主持。

2007/03/03~03/04

春季「美國·加拿大教育展」

ETS台灣區代表在春季「美國·加拿大教育展」台北場次中安排精心設計的闖關活動，以生動有趣的方式帶領在場學生進一步了解多益與托福測驗，並介紹新托福、新版多益測驗及線上英文寫作軟體Criterion、線上多媒體英語學習軟體AmEnglish等ETS最新的產品訊息，獲得熱烈的迴響。

2007/04/03

台南縣英語教育學會成立多益普級測驗協辦中心

ETS台灣區代表為擴大服務南部地區考生，特與台南縣英語教育學會合作成立TOEIC Bridge協辦中心，受理報名作業並協助舉辦測驗，以便南台灣考生就近在南台科技大學之考場參加測驗，不需再為應考而舟車勞頓，相信更能在測驗時充分發揮實力。

2007/04/11

國立中正大學成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心

為提供雲嘉地區考生更多樣化的選擇及更便利的考試場地，ETS與國立中正大學合作，成立雲嘉地區第三所、也是全台第十八所多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心。簽約儀式由中正大學羅仁權校長與ETS台灣區代表王星威共同主持，雙方對於雲嘉地區未來的國際化發展前景，均寄予厚望。

2007/04/13~04/14

配合春季美國教育展舉辦新托福講座

二〇〇七兩岸人才發展戰略高峰論壇由工商時報、中時人力網及中華人力資源管理協會合辦，ETS台灣區代表為參展廠商之一，在活動現場提供企業員工英語能力管理相關建議，幫助企業人資部門因應全球化議題，培育國際化人才。

2007/05/25

二〇〇七英文寫作教學新趨勢研討會

在這場研討會中，ETS台灣區代表除了介紹並現場示範英文寫作教學軟體Criterion 7.1版在這場研討會中，ETS台灣區代表除了介紹並現場示範英文寫作教學軟體Criterion 7.1版新增的Pre-Writing功能，也特別邀請到政大附中英文老師溫宥基、國立高雄第一科大應用

英文系助理教授許正義及慈濟技術學院通識教育中心主任蔡裕美，和大家分享他們使用這項尖端虛擬教學科技作為教學工具的智慧 and 有趣經驗，共吸引了40餘位來自全台各地的知名高中、大專院校及留學補習班的英文寫作老師前來參與，互相交換英文寫作教學經驗與心得。

2007/06/03~06/06

ASTD年會

2007 ASTD (American Society for Training and Development, 美國訓練與發展協會) 年會在美國亞特蘭大市舉行，全球關心在職學習與從事教育訓練之學者專家及實務界人士均前往參加。台灣地區由協辦單位清華大學自強工業科學基金會組織參訪團，ETS台灣區代表亦派員前往協同ETS總部參展。

2007/06/15

台灣產學英語即戰力調查記者會

為了協助台灣產業人資部門完成建立職位英語標準的基礎工作，ETS台灣區代表特別與中華人力資源管理協會合作進行「2007年台灣產業員工英語能力需求標準調查」。在記者會中，由104研發中心協理王榮春協同ETS台灣區代表總經理王星威公佈此一調查的結果報告、ETS全球及台灣地區TOEIC成績統計報告、以及台灣在亞洲最新的TOEIC成績排名。此外也邀請政大外語學院陳超明院長、商學院周行一院長及IMBA辦公室陳春龍主任來



▲ 記者會主持人陳甫彥先生進行開場致詞

到現場，公佈政大商學院學生英文能力調查結果將其與產業界高階員工英語能力需求標準做比對。

2007/06/22

國立高雄餐旅學院成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心

由於高雄TOEIC考生人數不斷攀升，繼國立高雄應用科技大學之後，ETS正式與國立高雄餐旅學院簽約，成立高雄地區第三所、也是全台第十九所協辦中心。雙方簽約儀式由容繼業校長與ETS台灣區代表王星威總經理共同主持，雙方期許協辦中心成立後能擴大服務南台灣的上班族、公務人員及學生，讓大家有一個更便利的考場。

2007/08/28

新版多益測驗發表會

繼日本與韓國之後，新版多益測驗也即將在台灣與大家見面。ETS台灣區代表在此場發表會中說明了新版多益研發的背景，及聽力與閱讀題型的主要改變，並宣佈TOEIC公開測驗將自2008年3月份起採用新版題型。為了使與會者體驗新版多益測驗之內容、考試方法與難易度，會中特別安排了一場30分鐘的迷你版測驗，並與現場來賓分享體驗心得。

2007/09/14~09/15

二〇〇七全球人力資本論壇

2007全球人力資本論壇由行政院勞委會職訓局主辦，承辦單位為中華民國全國工業總會及中華人力資源管理協會。因應本次活動主題「投資人才，看見未來」，ETS台灣區代表總經理王星威受邀參與座談，探討為何員工英語能力管理是全球化的基礎，並分享「2007年台灣產業員工英語能力需求標準調查」之成果。

2007/09/28~09/29

二〇〇七邁向全球化人力資源高峰會議

2007邁向全球化人力資源高峰會議由行政院勞委會職訓局主辦，財團法人自強工業科學基金會承辦，活動主題為「掌握變動、迎向挑戰」。ETS台灣區代表總經理王星威於演講中介紹如何制定員工英語能力評量及建立員工英語標準，協助招募、升遷、外派及培訓等人資決策，並分享全球知名企業制定員工英語能力標準的個案研究。

2007/10/13、10/20

Criterion英文寫作專題研討會

ETS台灣區代表十月份在國立師範大學舉辦Criterion英文寫作專題研討會，課程分兩天進行，在10/13及10/20兩日，由ETS寫作講師Ian McIlwaine及Jessie Wang共同帶領參加者了解英文寫作的架構與格式，學習如何以清晰、條理又具說服力的寫作方式，流暢的表達自己的看法與見解，吸引許多在工作上需要使用英文作書面表達或正在準備考試的上班族前來參加。

2007/10/23

TOEIC官方網站新增線上客服功能

為了提供更貼心、更有效率的服務，除了電話及電子郵件外，ETS台灣區代表自2007年10月起新增網路諮詢服務。考生有任何與測驗相關的問題，都可以在TOEIC官方網站上，透過類似MSN的服務平台，與客服人員在線上進行即時問答，更省時也更方便。

2007/10/23

國立成功大學成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心

為擴大服務台南地區考生，ETS與國立成功大學合作成立大台南地區第二所、也是全台第二十所協辦中心，自2007年10月起共同辦理多益及托福ITP紙筆測驗。協辦中心簽約暨揭牌儀式簽約儀式由成大校長賴明詔院士與ETS台灣區代表王星威總經理共同主持。

2007/10/30

中原大學成立多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心

繼元智大學之後，ETS與同樣位於中壢的中原大學簽約合作，成立全台第二十一所多益暨托福ITP紙筆測驗協辦中心，預計將可提供北台灣的考生更便利的測驗服務。

2007/11/09~11/11

第十六屆「中華民國英語文教學國際研討會暨書展」

為期三天的研討會暨書展由中華民國英語文教師學會（ETA）及世新大學英語系主辦，ETS台灣區代表在大會期間舉辦了ETS測驗與教育產品及ESP（English for Specific Purpose）專業英語兩大主題系列演講會。前者的場次包括王星威總經理解說新多益題型變動及設計原理、ETS線上產品主管陳曉玫介紹Criterion 7.2版特色，並邀請政大附中溫宥基老師出席現場做教學案例分享；來自加拿大的ETS講師Ian McIlwaine的講題則為「How to use Criterion, online English Writing Practice Tool, to Teach in your Practice Tool, to Teach in your English Writing Class」。ESP專業英語部分共有五場專題，分別邀請到樹德科大王玉強老師介紹IT英語的教學、香港大學何冠驥老師主講對非英語母語學生進行法律英語教學的問題與前景、中國科大戴維揚老師分享科大英語詞彙教學新策略，及英國倫敦商會考試局張祐康代表探討國貿英語的教學。



▲ 王星威總經理在會中宣佈多益與口說寫作測驗即將在台施測

2006/12/12

多益口說及寫作測驗發表會

ETS台灣區代表在發表會中宣佈台灣地區將於2008年元月首次辦理多益口說與寫作測驗。口說及寫作測驗測驗係為選考性質，與多益聽力與閱讀測驗（TOEIC Listening and Reading）分開辦理。2008年上半年將以團體客戶約考方式實施，個人報考之各項細節則將於2008年中以後另行公佈。為了要讓與會者體驗口說與寫作測驗之題型內容、考試方法與難易度，發表會中特地安排了一場互動式體驗考，測驗後並有實際上機操作的時間，之後並邀請來賓們一同分享體驗心得，並探討英語口說與寫作教學之未來趨勢。

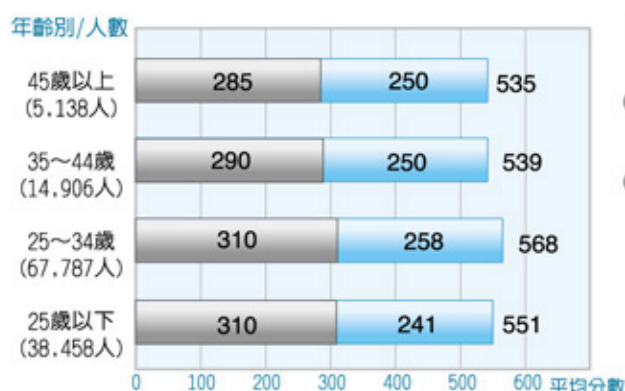
2007年台灣地區 TOEIC 成績統計報告

2007年度共有141,740名考生報名參加台灣地區的TOEIC公開測驗，年度平均成績為558分（聽力平均307分 / 閱讀平均252分），較2006年度高出13分。考生的年齡以25歲到34歲居多，比例約佔54%，25歲以下則比去年多了3個百分點。

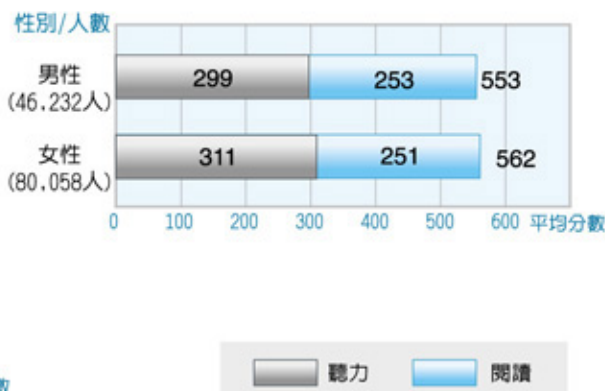
有42%的考生目前為全職或兼職的工作

者，學生則佔了總考生人數的46%；性別方面，女性應試者則比男性多出27個百分點；以教育背景來看，教育程度在大專院校或以上的考生，比例在90%以上。另外，目前在企業或機關服務的約50,000名考生中，有9%的考生從事文書相關工作，6%來自科技產業，從事行銷業務的也在整年度佔有約6%。

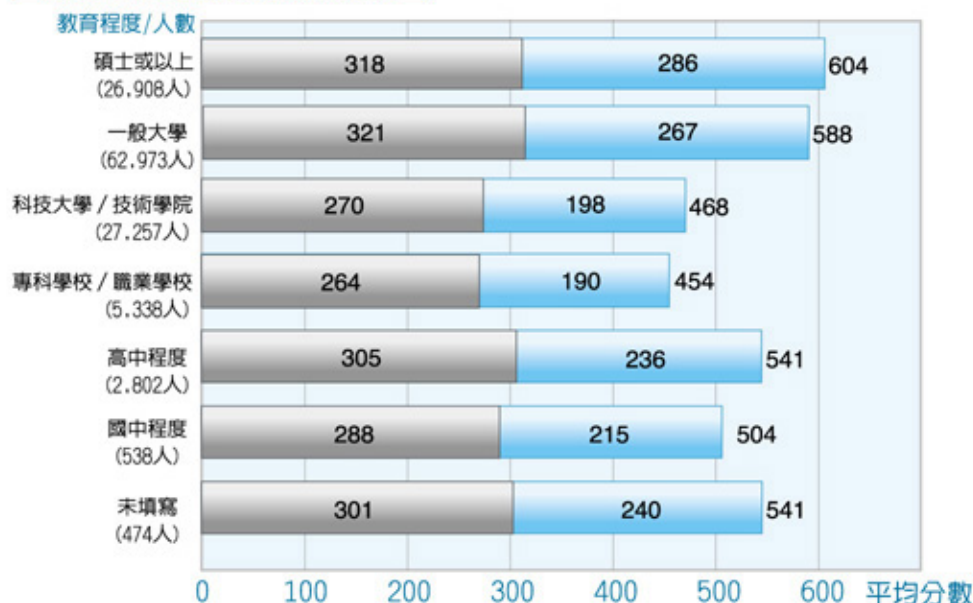
應試者平均成績-依年齡



應試者平均成績-依性別



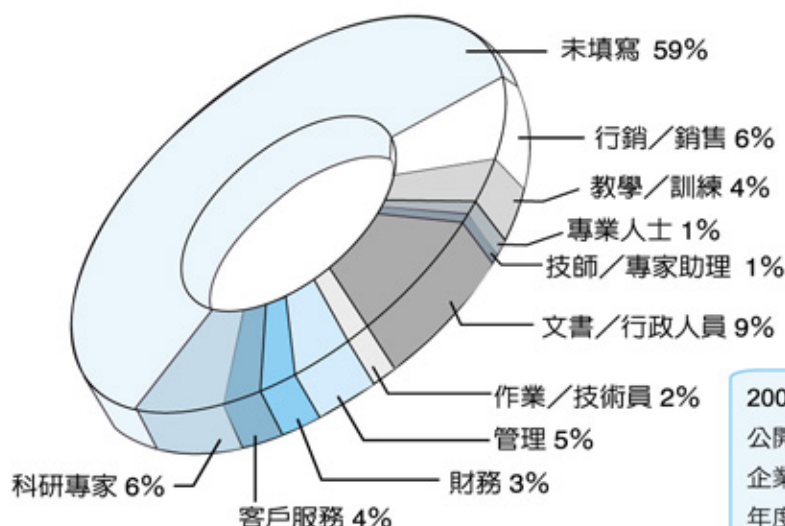
應試者平均成績-依教育程度



應試者成績分佈狀況

分數範圍	人數	比例	分數範圍	人數	比例
10 - 50	2	0.0%	505 - 550	13,186	10.4%
55 - 100	5	0.0%	555 - 600	13,170	10.4%
105 - 150	124	0.1%	605 - 650	11,922	9.4%
155 - 200	1,028	0.8%	655 - 700	10,578	8.4%
205 - 250	3,072	2.4%	705 - 750	9,180	7.3%
255 - 300	5,366	4.2%	755 - 800	7,173	5.7%
305 - 350	7,704	6.1%	805 - 850	5,179	4.1%
355 - 400	9,472	7.5%	855 - 900	3,366	2.7%
405 - 450	11,194	8.9%	905 - 950	1,609	1.3%
455 - 500	12,537	9.9%	955 - 990	423	0.3%

應試者職業狀況比例



2007年度台灣地區TOEIC考生人數統計
 公開測驗總考生數：141,740 人
 企業/校園到考總考生數：42,255 人
 年度考生人數：183,995人

圖表資料來源：ETS台灣區代表

統計人數：共141,740人

《本統計僅依據參與公開測驗考生之成績，統計數字不含缺考人數》

2008年4月~9月考試資訊

TOEIC 多益英語測驗 **TOEFL ITP** 托福-ITP紙筆測驗

同步施測

測驗日期	報名期間	異動考區截止日	准考證預計寄送日	網路查詢成績日	成績預計寄送日
04 / 27	01/21~02/18	03/03	03/17	04/18	04/21
05 / 25	02/20~03/17	03/31	04/14	05/16	05/19
06 / 29	03/19~04/14	04/28	05/12	06/13	06/16
07 / 27	04/21~05/19	06/02	06/16	07/11	07/14
08 / 24	05/21~06/16	06/30	07/14	08/15	08/18
09 / 28	07/21~08/18	09/01	09/15	10/17	10/20

● 新版多益測驗自2008年3月起實施

月份	TOEIC 施測考區	TOEFL ITP 施測考區
4	台北 桃園 苗栗 台中 雲林 台南 高雄 宜蘭 金門	台北 桃園 台中 台南 高雄
5	台北 桃園 新竹 台中 嘉義 台南 高雄 澎湖	台北 桃園 新竹 台中 嘉義 台南 高雄
6	台北 桃園 台中 嘉義 台南 高雄 花蓮 屏東	台北 桃園 台中 嘉義 台南 高雄
7	台北 桃園 台中 南投 台南 高雄	台北 桃園 台中 南投 台南 高雄
8	台北 桃園 台中 彰化 台南 高雄	台北 桃園 台中 彰化 台南 高雄
9	台北 桃園 台中 雲林 嘉義 台南 高雄 台東	台北 桃園 台中 雲林 嘉義 台南 高雄

TOEIC Bridge 多益普級英語測驗 考區：台北・台中・台南・高雄

測驗日期	報名期間	異動考區截止日	准考證預計寄送日	網路查詢成績日	成績預計寄送日
6 / 29	04/21~05/19	03/03	03/17	04/18	04/21
9 / 28	07/21~08/18	09/01	09/15	10/17	10/20

- 本測驗中心已自2007年10月16日起停止受理現場報名，煩請採取線上報名或通訊報名，不便之處，敬請見諒。
- 自2008年1月1日起，多益英語測驗公開考試報名費用調漲新台幣100元，並配套實施低收入戶、失業戶、老年考生優惠辦法及撤銷報名辦法；報名測驗後之異動申請辦法亦有所變更。詳細資訊請上網查詢，或洽客服專線：(02) 2701-7333。
- 每月實際開放報名之測驗地點及最新訊息，均以網站公告為準，請隨時上網查詢。

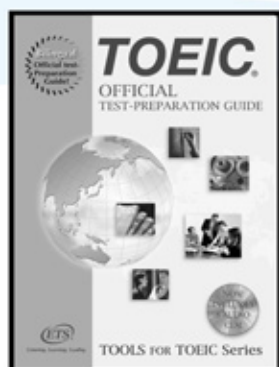
www.toEIC.com.tw www.toefl.com.tw www.toEICbridge.com.tw

SAT - Scholastic Assessment Tests

測驗日期	測驗類別	紙本報名截止日	網路報名截止日
05 / 03	Reasoning & Subject Tests	03/12	04/01
06 / 07	Reasoning & Subject Tests	04/16	05/06

- 更多相關訊息請見：www.sat-taiwan.com.tw

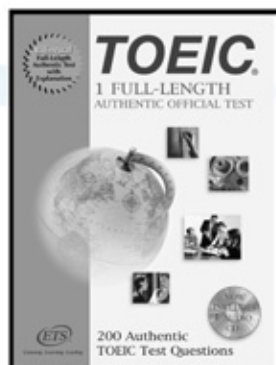
TOEIC · TOEFL iBT TOEIC Bridge



TOEIC Official Test-Preparation Guide (Bilingual)

官方版多益測驗工具書，收錄兩套完整全真模擬試題及兩套迷你試題，合計540題。附中文翻譯解說及三片聽力測驗CD。

定價 / NT\$ 890 元 ◀

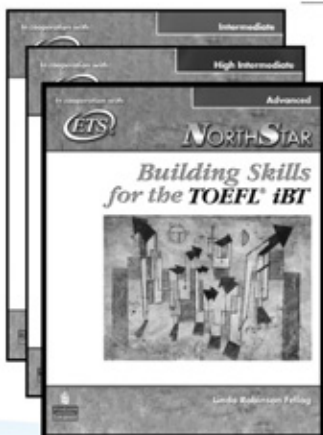


TOEIC 1 Full-Length Authentic Official Test (Bilingual)

官方版多益測驗工具書，收錄一套全真模擬試題，一片聽力測驗CD，附中文翻譯及解說。

定價 / NT\$ 380 元 ◀

New TOEIC Official Test-Preparation Guide (Bilingual/1Book + 2CDs)



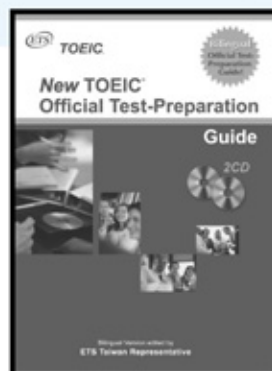
Building Skills for the TOEFL iBT --Advanced --High Intermediate --Intermediate

本系列共分三冊，為ETS官方指定用書。利用整合式技巧的練習，讓考生熟悉TOEFL iBT考試之情境。

每本定價 / NT\$ 850 元 ◀

NEW!!
新版多益測驗官方參考書籍，完整收錄二套全真模擬試題，並附兩片原音重現聽力測驗CD。

▶ 定價 / NT\$ 890 元

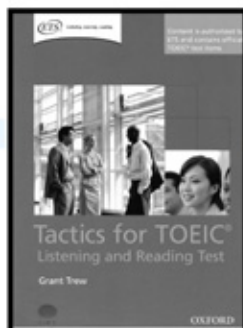


Tactics for TOEIC

NEW!!

新版多益測驗官方工具書，本書為ETS第一套針對教學所需之出版品，將題解與教材分裝成冊，整套叢書包括一本教材書、一本題解書、二本完整模擬試題書及四張聽力測驗CD。

定價 / NT\$ 1250 元 ◀



- 欲訂購 TOEIC、TOEFL iBT、TOEIC Bridge 系列叢書者，請上網下載 [出版品訂購單](#)，也可直接現場購買：地址 ▶ 台北市 106 復興南路二段 45 號 2 樓
電話 ▶ 02-2701-8008 現場 / 通訊購書，分機311，團體購書，分機388
- 服務時間：週一～週五 AM 9:00～PM 5:30 <http://www.toEIC.com.tw> <http://www.toefl.com.tw>