

2017年多益普及英語測驗 台灣地區考生成績統計報告

報告單位：ETS® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司

日期：2018/06/08

2017年台灣共有 5,488 人次考生報名參加多益普及英語測驗 (TOEIC Bridge™)，有效統計人次為 5,239 人次。考生平均成績為 131 分，聽力部分平均成績為 68 分，閱讀部分平均成績為 62 分。

另就分項統計內容敘述如下：考生當中，男女應考人次比例為 1:1.21，女性應試者人次

比男性應試者人次多 21 個百分比，女性成績 133 分，比男性的 128 分多 5 分；全職學生佔總考生人次的 95.0%；以全體考生教育背景來看，其中教育程度為小學畢業者佔比最高，佔 55.5%；國中畢業者居次，佔 30.7%；高中畢業者佔 5.4%，居第三；技術／職業學校畢業者佔 3.7%；大學畢業者佔 3.1%；研究所畢業者佔 0.9%；技術學院畢業者佔 0.8%。

說明：1. 圖表資料來源：ETS 臺灣區總代理忠欣股份有限公司《2017 年 1 至 12 月台灣地區多益普及公開測驗及企業／校園考統計》（統計數字不含缺考人數）

2. 圖表中總成績比聽力和閱讀加總多一分或少一分，係因小數點後位數四捨五入造成。

圖 1. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績—依性別

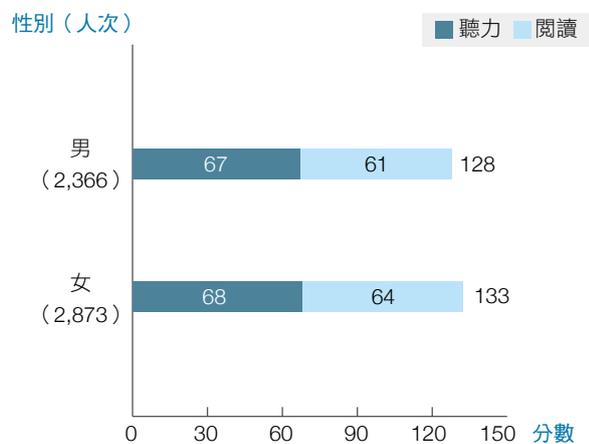


圖 2. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績—依年齡

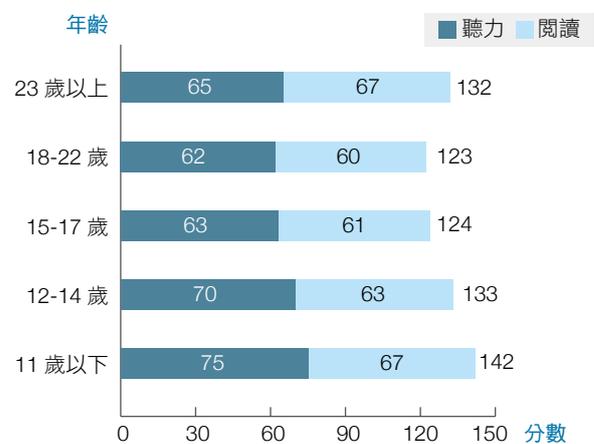


圖 3. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績—依身分狀況

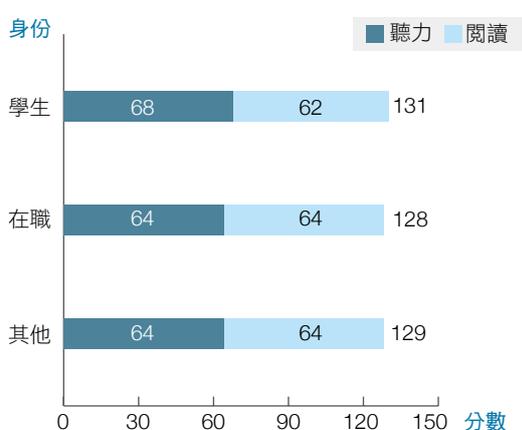


圖 4. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績—依最高學歷 (註 1)

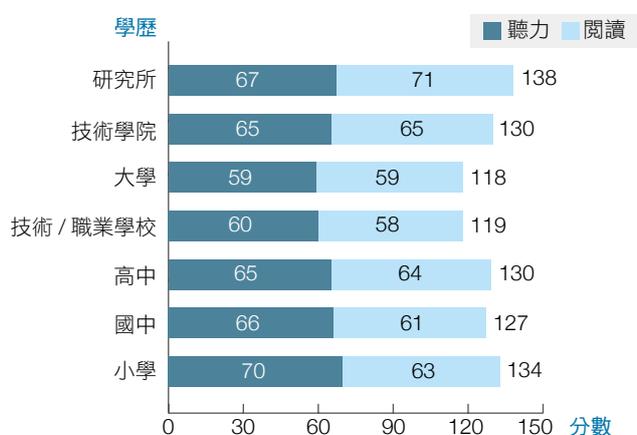
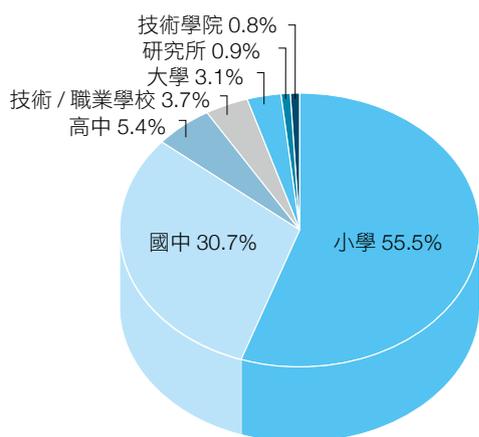


圖 5. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生之人次分布—依最高學歷 (註 1)



註 1：
依填寫問卷考生目前就讀或已完成之最高學歷為主，
然未填答問卷之考生則不在此數據內。

表 1. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生—成績級距人次統計表

總成績	人次	百分比
40~	0	0.00%
50~	5	0.10%
60~	26	0.50%
70~	102	1.90%
80~	173	3.30%
90~	316	6.00%
100~	452	8.60%
110~	541	10.30%
120~	629	12.00%
130~	766	14.60%
140~	816	15.60%
150~	735	14.00%
160~	478	9.10%
170~	193	3.70%
180	7	0.10%
總計	5,239	100%

依考生年齡推測的教育程度統計

依據多益普及測驗問卷內容，並不能精確地區分考生所來自的學校是高中或大學，為了因應統計資料使用者的需求，僅能用考生年齡來推測所屬學校的教育程度是高中或大學，但這不能視為必然的答案，僅為一種或然性的參考概念。

2017 年參加多益普及測驗的國中生（年齡約為 12 至 14 歲考生），總成績平均分數為 133 分，聽力和閱讀平均分數分別為 70 分與 63 分。高中生（年齡約為 15 至 17 歲考生），總成績平均分數為 124 分，聽力和閱讀平均分數分別為 63 分和 61 分。大學生（年齡約為 18 至 22

歲考生），總成績平均分數為 123 分，聽力與閱讀平均分數分別為 62 分與 60 分。

圖 6. 2017 年國高中、大學生與全體考生多益普及測驗之成績級距人次百分比分布圖

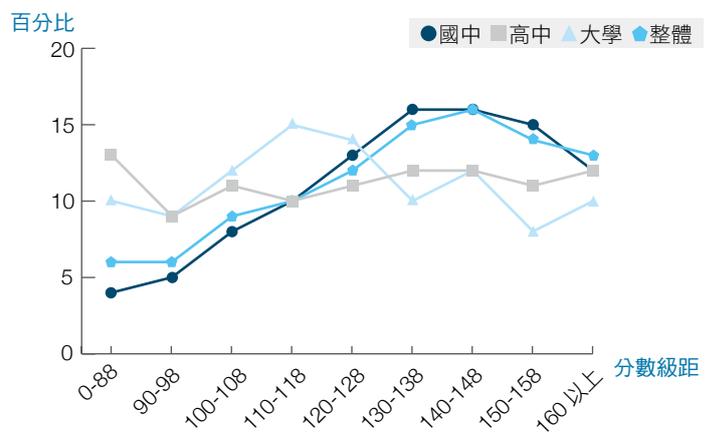
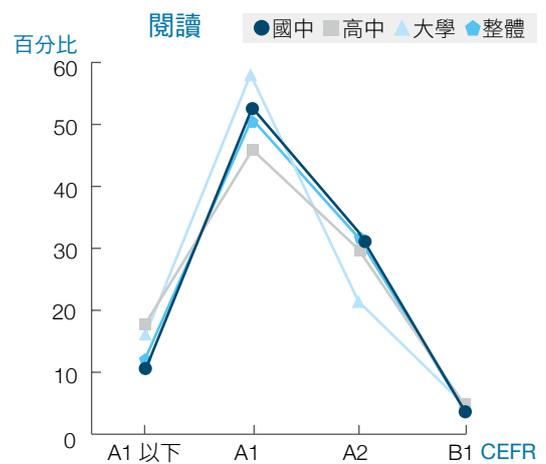
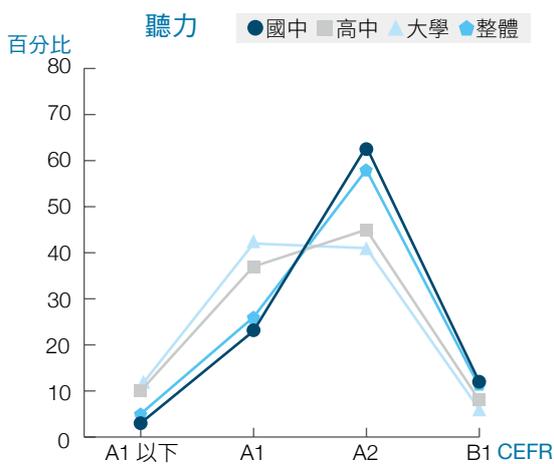


圖 7. 2017 年國高中、大學生與全體考生多益普及測驗之 CEFR 分級人次百分比分布圖 (註 2)



註 2：依考生年齡區分（國中：12 至 14 歲；高中：15 至 17 歲；大學：18 至 22 歲）

多益普及考生英語能力五項要素評等統計

多益普及測驗可以診斷考生的英語能力五項要素，分為功能、文法、聽力策略、閱讀策略與字彙。此五項評等要素的統計結果，提供初學者和英語老師作為有效評量考生英語能力的指標。五項評等要素各分成三個等級，由高至低為3、2、1，級數0則表示未在此項目得分。診斷全體考生的五項英語能力要素評等的平均統計列表如表2。

由表中可見，台灣多益普及測驗考生的能力要素最好為功能 2.19；字彙次之為 2.07；閱讀策略 2.06；文法 2.02；聽力策略最弱為 1.98。

表 2. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生英語能力—五項要素級數統計表／圖

英語能力要素	功能	文法	聽力策略	閱讀策略	字彙
平均級數	2.19	2.02	1.98	2.06	2.07

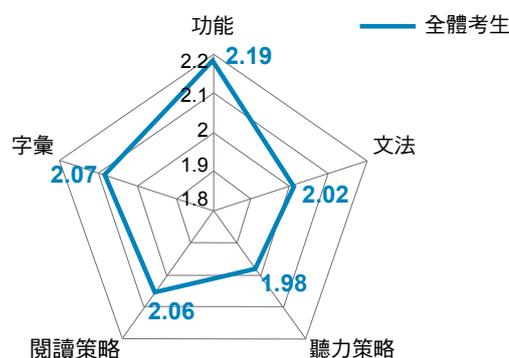


表 3. 英語能力五項要素評等說明

分項類別	能力說明
功能 Functions	評量考生是否了解英語句子在上下文中的實際本意及其實際意圖。
文法 Grammar	評量考生是否能經由正確文法分析來瞭解語句與問題的意思。亦評量考生使用正確的文法以完成特定句子的能力。
聽力策略 Listening Strategies	評量考生是否瞭解所聽到語句之表面意義，並評量它是否能組織聽到的資訊，以便能夠正確運用。這牽涉到辨識加重音節或運用背景知識與其他方法的能力。
閱讀策略 Reading Strategies	評量考生是否能了解閱讀到的字面意義，及評量考生是否能重整閱讀到的資訊，以便正確認知，這牽涉到運用背景知識與其他方法的能力。
字彙 Vocabulary	評量考生是否了解日常生活中使用的字彙，如日常生活情境、嗜好和旅遊等相關的字彙，同時也評估考生是否能掌握這些字彙在特定段落和語句中的意思。

表 4. 2017 年多益普及測驗台灣地區考生「英語能力—五項要素」各級數人次百分比分布統計表

	級數	考生人次百分比
功能	1	21%
	2	39%
	3	40%
文法	1	23%
	2	53%
	3	25%
聽力策略	1	30%
	2	41%
	3	29%
閱讀策略	1	25%
	2	43%
	3	31%
字彙	1	22%
	2	48%
	3	29%