

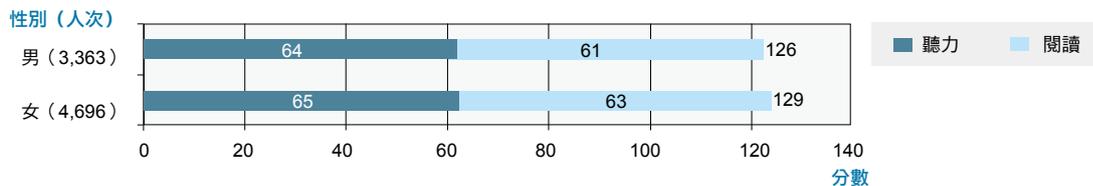
2014 年多益普及測驗 台灣地區考生成績統計報告

報告單位：忠欣股份有限公司

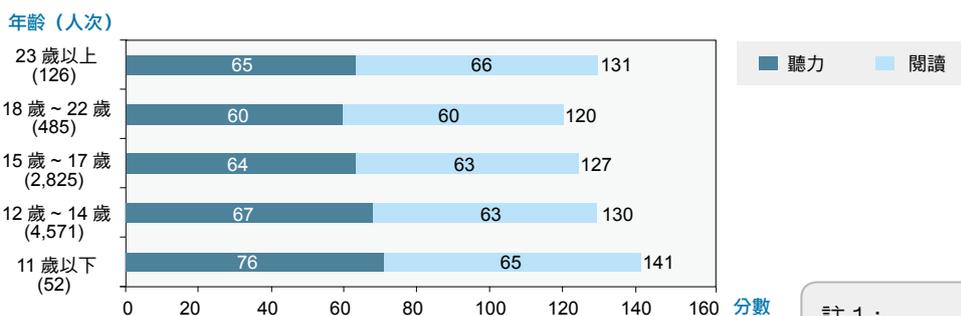
2014年度台灣共有 8,490 人次考生報名參加多益普及測驗 (TOEIC Bridge)，其中公開測驗考生為 1,144 人次，企業／校園考考生為 7,346 人次。考生平均成績為 128 分，聽力部份平均成績為 65 分，閱讀部分平均成績為 63 分。另就分項統計內容敘述如下：

考生的年齡以 12 ~ 14 歲最多，比例約佔 57%，15 ~ 17 歲居次，比例約佔 35%，18 ~ 22 歲比例約佔 6%；男女應考人次比例為 1:1.39，女性考生人次比男性考生人次多出 39%，且女性考生平均成績為 129 分，勝過男

● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生成績 - 依性別



● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生成績 - 依年齡



● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生成績 - 依身份狀況

選項	人次	百分比	聽力	閱讀	總成績
在職中	141	1.8%	64	64	128
在學中	7,830	97.6%	65	63	128
其他	48	0.6%	64	60	125
總計	8,019	100%	65	63	128

註 1：

本報告之圖表及資料來源：《2014 年 1-12 月台灣地區多益普及公開測驗及企業／校園考統計》

圖表資料來源：ETS 臺灣區總代理
統計人數：8,059 人次

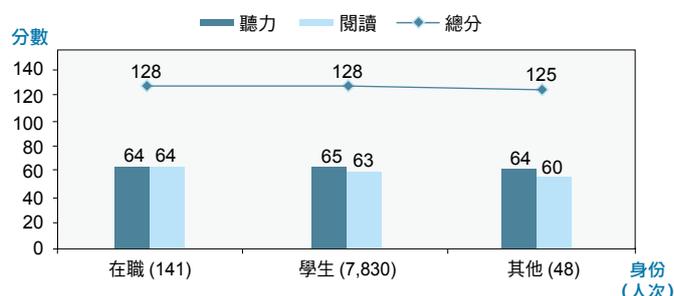
(本統計僅依據參與公開測驗及企業／校園考考生之成績，統計數字不含缺考人數)

性考生的 126 分。若以考生身份別來看，全職學生則佔總考生人次的 97.6%。

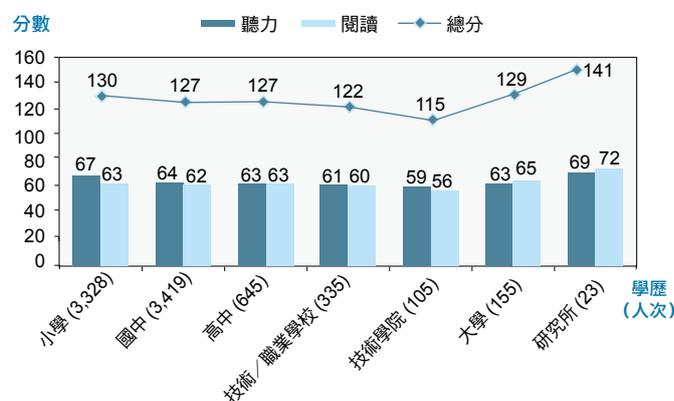
以考生教育背景來看，教育程度為國中畢業者 3,419 人次，佔 42.7%；小學畢業者為 3,328

人次，佔 41.5%；高中畢業者為 645 人次，佔 8.1%；技術／職業學校畢業者為 335 人次，佔 4.2%；技術學院畢業者為 105 人次，佔 1.3%；大學畢業者為 155 人次，佔 1.9%。

● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績 - 依身份狀況



● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績 - 依最高學歷 (註 2)



註 2：依填寫問卷考生目前就讀或已完成之最高學歷為主

● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績級距人次統計表

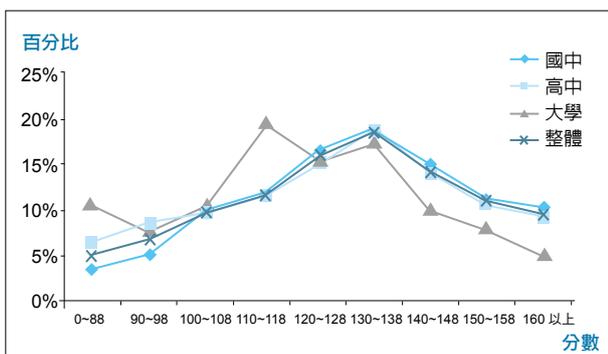
總成績	人次	百分比
50~	6	0.1%
60~	37	0.5%
70~	86	1.1%
80~	258	3.2%
90~	491	6.1%
100~	775	9.6%
110~	997	12.4%
120~	1,270	15.8%
130~	1,418	17.6%
140~	1,134	14.1%
150~	870	10.8%
160~	510	6.3%
170~	206	2.6%
180	1	0.0%
總計	8,059	100.0%

依考生年齡推測的教育程度統計

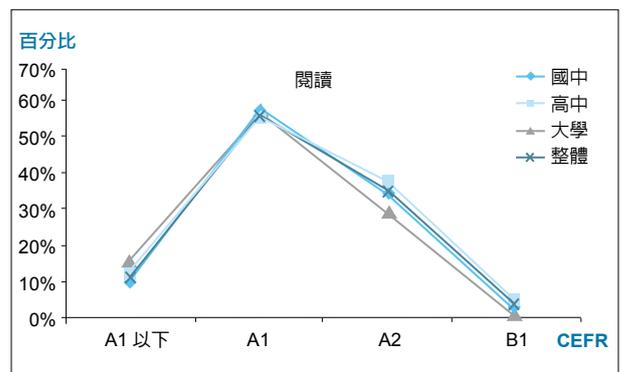
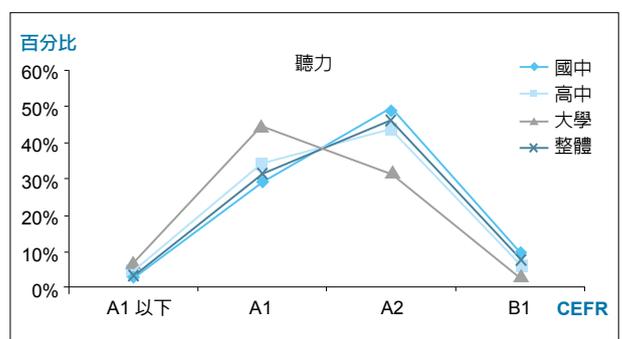
依據多益普及測驗問卷內容，並不能精確區分考生所來自的學校是國中、高中或大學，為了因應統計資料使用者的需求，僅能用考生年齡來推測所屬學校的教育程度是國中或高中，但這不能視為必然的答案，僅為一種或然性的參考概念。

2014 年參加多益普及測驗的國中生（年齡約為 12 ~ 14 歲考生）人次為 4,571 人，其總成績平均分數為 130 分，聽力與閱讀平均分數分別為 67 與 63 分。高中生（年齡約為 15 ~ 17 歲考生），人次為 2,825 人，其總成績平均分數為 127 分，聽力與閱讀平均分數分別為 64 與 63 分。大學生（年齡約為 18 ~ 22 歲考生），人次為 485 人，其總成績平均分數為 120 分，聽力與閱讀平均分數皆為 60 分。

● 2014 年國中、高中、大學生與全體考生多益普及測驗成績人次分布圖



● 2014 年國中、高中、大學生與全體考生多益普及測驗之 CEFR 分級人次分布圖 (註 3)



* 註 3: 依考生年齡區分
(國中: 12 至 14 歲; 高中: 15 至 17 歲; 大學: 18 至 22 歲)

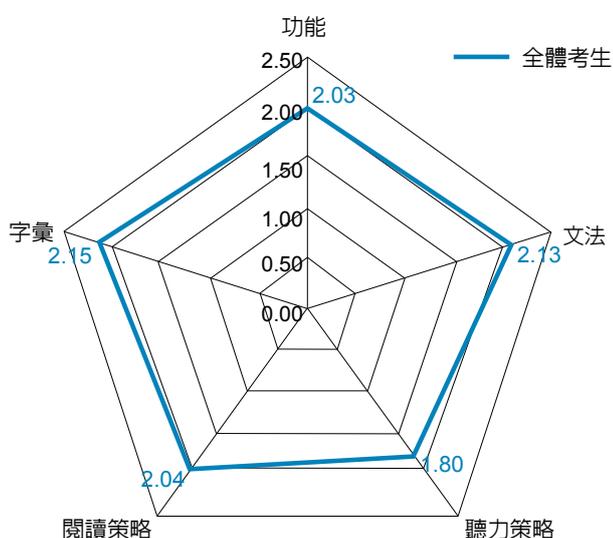
多益普及考生英語能力五項要素評等統計

多益普及測驗可以診斷考生的英語能力五項要素，分別為功能、文法、聽力策略、閱讀策略與字彙。此五項要素評等的統計結果，能提供初學者和英語老師做為有效評量考生英語能力的指標。五項要素各分成 3 個級數，由高至低為 3、2、1，級數 0 則表示未在此項目得分。診斷全體考生的五項英語能力要素之平均統計列表如下：

● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生英語能力五項要素級數統計表 / 圖

英語能力要素	功能	文法	聽力策略	閱讀策略	字彙
平均級數	2.03	2.13	1.80	2.04	2.15

由上表中可見考生最好的能力要素為字彙 2.15；次之為文法 2.13；閱讀策略 2.04；功能 2.03；最差為聽力策略 1.80。N



● 英語能力五項要素評等說明

分項類別	能力說明
功能 Functions	評量考生是否了解英語句子在上下文中的實際本意及其實際意圖。
文法 Grammar	評量考生是否能經由正確文法分析來瞭解語句與問題的意思。亦評量考生使用正確的文法以完成特定句子的能力。
聽力策略 Listening Strategies	評量考生是否瞭解所聽到語句之表面意義，並評量考生是否能組織聽到的資訊，以便能夠正確運用。這牽涉到辨識加重音節或運用背景知識與其他方法的能力。
閱讀策略 Reading Strategies	評量考生是否能了解閱讀到的字面意義，及評量考生是否能重整閱讀到的資訊，以便正確地認知，這牽涉到運用背景知識與其他方法的能力。
字彙 Vocabulary	評量考生是否了解日常生活中使用的字彙，如日常生活情境、嗜好和旅遊等相關的字彙，同時也評估考生是否能掌握這些字彙在特定段落和語句中的意思。

● 2014 年多益普及測驗台灣地區考生英語能力五項要素各級數人次分布統計表

級數	功能			文法			聽力策略			閱讀策略			字彙		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
人次百分比	24%	50%	26%	17%	53%	30%	41%	39%	21%	23%	50%	27%	17%	50%	32%