

2012 年台灣地區 TOEIC Bridge 成績統計報告摘要

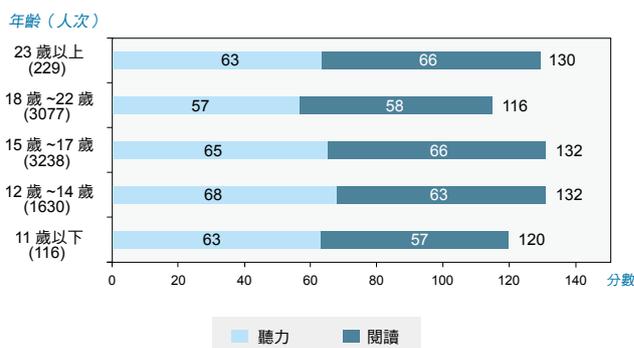
報告單位：忠欣股份有限公司

2012 年台灣地區共有 8,985 人次考生報名參加多益普級測驗 (TOEIC Bridge)，其中公開測驗考生為 809 人次，企業/校園考考生為 8,176 人次。考生平均成績為 125 分，其中聽力部份平均成績 63 分，閱讀部分平均成績為 62 分。

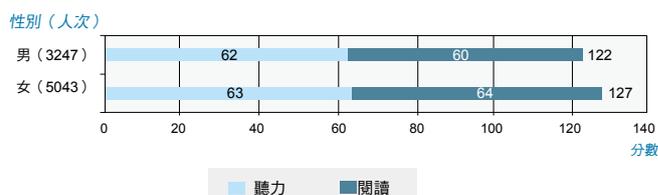
另就分項統計內容敘述如下：考生的年齡以 15~17 歲最多，比例約佔 39%，18-22 歲居

次，比例約佔 37%，12~14 歲比例約佔 20%；男女比例為 1:1.55，女性應試者比男性應試者多出 22 個百分比，且女性平均成績為 127 分，勝過男性的 122 分；全職學生佔總考生人次的 96%；以全體考生教育背景來看，其中教育程度為國中者 2,639 人次，佔 35%，高中程度為 1,990 人次，佔 27%，小學程度為 1,063 人次，佔 14%，技術/職業學校為 834 人次，佔 11%，大學為 682 人次，佔 9%。

● 2012 多益普級測驗應試者平均成績 – 依年齡



● 2012 多益普級測驗應試者平均成績 – 依性別



● 2012 多益普級測驗應試者平均成績 – 依身份狀況

選項	人次	%	聽力	閱讀	總成績
在職	255	3.4%	61	63	125
學生	7222	95.7%	63	62	126
其他	73	1.0%	60	60	120
總計	7,550	100.00%	63	62	126

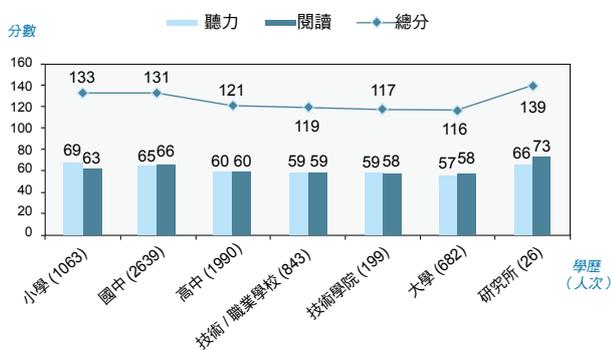
註 1：

《圖表及資料來源：2012 年 1-12 月台灣地區多益普級公開測驗及企業/校園考統計》

圖表資料來源：ETS 台灣區代表
統計人數：8,290 人次

(本統計僅依據參與公開測驗及企業/校園考考生之成績，統計數字不含缺考人數)

● 2012 多益普級測驗應試者平均成績 – 依最高學歷 (註 2)



註 2：依填寫問卷考生目前就讀或已完成之最高學歷為主。

● 分數級距人次統計表

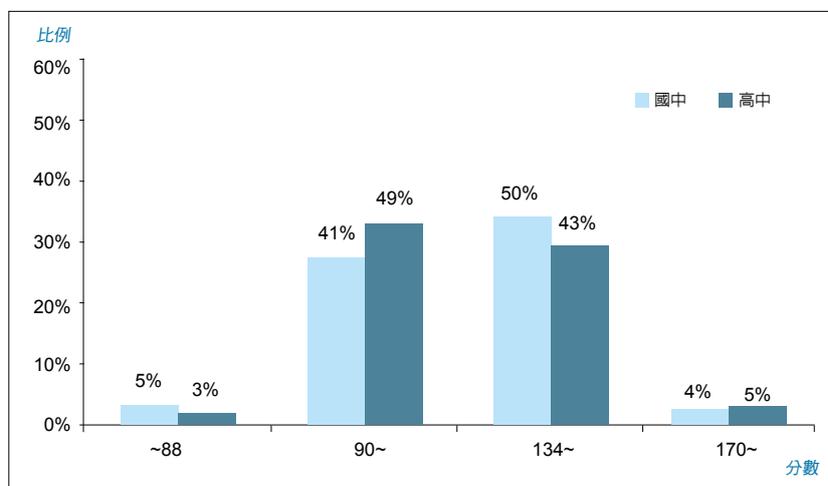
總成績	人次	百分比
50~	2	0.0%
60~	23	0.3%
70~	122	1.5%
80~	358	4.3%
90~	620	7.5%
100~	886	10.7%
110~	1138	13.7%
120~	1351	16.3%
130~	1323	16.0%
140~	1065	12.8%
150~	731	8.8%
160~	430	5.2%
170~	236	2.8%
180	5	0.1%
Total	8,290	100.0%

考生年齡推測的教育程度統計

依據多益普級測驗問卷內容，並不能精確地區分考生所來自的學校是國中或高中，為了因應統計資料使用者的需求，僅能用考生年齡來推測所屬學校的教育程度是國中或高中，但這不能視為必然的答案，僅為一種或然性的參考概念。

2012 年參加多益普級測驗的國中生（年齡約為 12~14 歲考生）人次為 1,630 人，其總成績平均分數為 132 分，聽力與閱讀平均分數別為 68 與 63 分。高中生（年齡約為 15~17 歲考生），人次為 3,283 人，其總成績平均分數為 132 分，聽力與閱讀平均分數別為 65 與 66 分。

● 2012 國中與高中生多益普級分數級距分佈圖 (註 3)



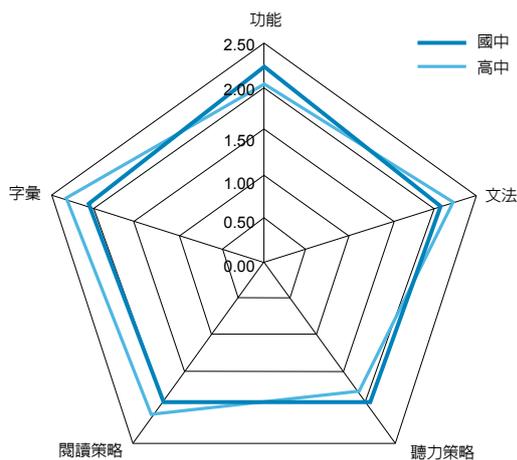
註 3：依考生年齡區分 (國中：12 至 14 歲；高中：15 至 17 歲)

多益普級考生五項英語技能評等要素統計

多益普級測驗以五項評等要素來評定學生學習英語的強弱項目，此五項評等要素為 ETS 美國教育測驗服務社評定全球英語學習的基本要件，評量考生在此五項評等要素上的能力等級，提供初學者和英語老師診斷英語學習者的優點弱點以

● 2012 年國中 / 高中多益普級考生五項評等要素平均統計表 / 圖

	功能	文法	聽力策略	閱讀策略	字彙
國中	2.20	2.06	1.99	1.97	2.10
高中	2.03	2.21	1.81	2.16	2.32



● 2012 年國中 / 高中多益普級考生五項評等要素人次分佈百分比統計

等級	功能			文法			聽力策略			閱讀策略			字彙		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
國中	17%	45%	38%	21%	52%	27%	29%	43%	28%	28%	47%	25%	22%	46%	32%
高中	23%	52%	25%	14%	51%	35%	37%	45%	18%	17%	50%	33%	10%	49%	41%

做未來改善教學內容、方法之參考。五項評等要素各分成三個級數，由高至低為 3、2、1，級數 0 表示未在此項目得分。N

● 五項評等要素項目說明

分項類別	能力說明
功能 Functions	評量考生是否了解英語句子在上下文中的實際本意及其實際意圖。
文法 Grammar	評量考生是否能經由正確文法分析來瞭解語句與問題的意思。亦評量考生使用正確的文法以完成特定句子的能力。
聽力策略 Listening Strategies	評量考生是否瞭解所聽到語句之表面意義，並評量它是否能組織聽到的資訊，以便能夠正確運用。這牽涉到辨識加重音節或運用背景知識與其他方法的能力。
閱讀策略 Reading Strategies	評量考生是否能了解閱讀到的字面意義，及評量考生是否能重整閱讀到的資訊，以便正確地認知，這牽涉到運用背景知識與其他方法的能力。
字彙 Vocabulary	評量考生是否了解日常生活中使用的字彙，如日常生活情境、嗜好和旅遊等相關的字彙，同時也評估考生是否能掌握這些字彙在特定段落和語句中的意思。